



**PLAN**

**MANAGERIAL**

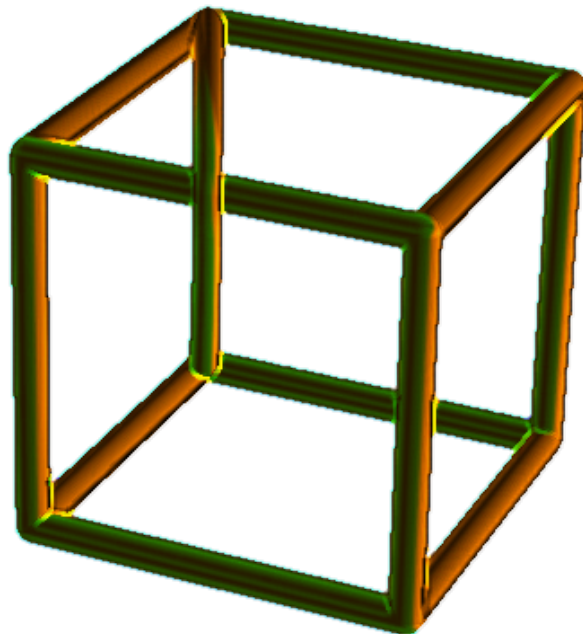
pentru ocuparea

**FUNCTIEI DE DECAN**

Facultatea de Inginerie Electrică

2024-2029

Candidat: *Conf.dr.ing. Dragoș NICULAE*



## Cuprins

- *Principii manageriale*
- *Educație de calitate cu orizonturi internaționale*
- *Cercetare științifică cu relevanță internațională*
- *Comunitate universitară – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților*
- *Integrare eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării*
- *Responsabilitate socială și comunicare*
- *Concluzii*
- *Referințe*

*“Doamne, dă-mi puterea să schimb ceea ce poate fi schimbat,  
răbdarea de a accepta ceea ce nu poate fi schimbat  
și înțelepciunea de-a distinge între cele două.”  
(Marcus Aurelius, împărat roman, 121d.H-180 d.H.,  
"Meditații")*

## I. PRINCIPII MANAGERIALE

---

Programul managerial este construit pe baza unor principii care vor deveni reguli în activitatea managerială a decanului pentru următorul mandat:

- **Corelarea misiunii, viziunii și valorilor** Facultății de Inginerie Electrică cu cele ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – armonizarea cu planul managerial al rectorului, urmărind consolidarea imaginii facultății la nivel național și internațional, adecvarea ofertei educaționale la exigențele pieței muncii, asigurarea bazei materiale corespunzătoare bunei desfășurări a activității didactice, stimularea activității de cercetare, dezvoltarea și extinderea facilităților și a bazei materiale pentru activitatea de cercetare, îmbunătățirea experienței de învățare ca student FIE.
- **Transparență în comunicarea managerială** – cu toate categoriile de angajați, cu reprezentanții studenților din consiliul facultății și din senatul universității, precum și cu reprezentanții organizației studenților.

- **Consultare și proactivitate în procesul decizional** – prin adoptarea în timp util a deciziilor pentru a crea un climat de stabilitate și prin implicarea tuturor părților interesate.
- **Respectul față de oameni, recunoașterea și stimularea valorilor** – în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, prin menținerea unui climat adecvat de lucru la nivelul tuturor structurilor.
- **Asumarea răspunderii și asigurarea eficienței deciziilor implementate** – la fiecare nivel decizional prin coeziunea echipei manageriale.
- **Concentrarea pe parteneriate naționale și internaționale** – prin continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu parteneri naționali și internaționali, implicarea în proiecte de cercetare sau dezvoltare instituțională cu universități din țară și străinătate.

#### Misiune

POLITEHNICA București își asumă misiunea de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, a studenților-doctoranzi și a cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea, creația artistică și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și pentru mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune, în beneficiul său și al mediului social, economic și cultural.
- d) internaționalizarea și antreprenoriatul sunt parte a misiunii instituționale asumate de către POLITEHNICA București.

În contextul mai larg al provocărilor actuale ale societății cunoașterii, misiunea pe care și-o asumă Facultatea de Inginerie Electrică, în solidaritate cu cea a Politehnicii din București, are ca principale ținte:

- **Promovarea excelenței** în procesul didactic și în activitatea de cercetare;
- **Asigurarea accesului extins** la sursele de informare și cunoaștere, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți;
- **Cultivarea unui climat liber** și stimulativ al schimbului de idei;

- **Încurajarea formelor de colaborare** a cadrelor didactice și masteranzilor / doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- **Stimularea și recompensarea performanțelor profesionale** ale studenților și ale cadrelor didactice;
- **Dinamizarea raporturilor** dintre cadrele didactice și studenți pentru implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice;
- **Integrarea intensă a facultății** în circuitul universitar internațional, sporirea vizibilității acesteia pe plan extern;
- **Întărirea prestigiului facultății** în mediul universitar intern și a prezenței acesteia în societatea românească în general;
- **Asigurarea unui management instituțional performant.**

*„Natura ne aseamana.  
Educatia ne deosebeste.”  
(Confucius)*

## **II. EDUCAȚIE DE CALITATE CU ORIZONTURI INTERNAȚIONALE**

---

Facultatea de Inginerie Electrică va continua să se angajeze în direcția unui învățământ de calitate, centrat pe student, pe rezultatele învățării, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic, care să garanteze acestora o inserție socială de succes. Va promova în continuare criterii de excelență în pregătirea profesională a cadrelor didactice și a studenților, o exigență crescândă în evaluare pe parcursul celor trei cicluri de studiu (licență, masterat, doctorat), stimularea și recompensarea performanței intelectuale.

În ultimii ani, pe baza unor analize din piața de muncă, am diversificat oferta educațională a facultății prin începerea procesului de acreditare a unor noi programe de studii în domenii de interes în sistemul de învățământ superior, atât la nivelul studiilor de licență, cât și la masterat. Este vorba despre programul de licență cu predare în limba engleză ”Inginerie electrică și calculatoare” și de programul de masterat cu predare în limba engleză ”Ingineria sistemelor electrice integrate în autovehicule”.

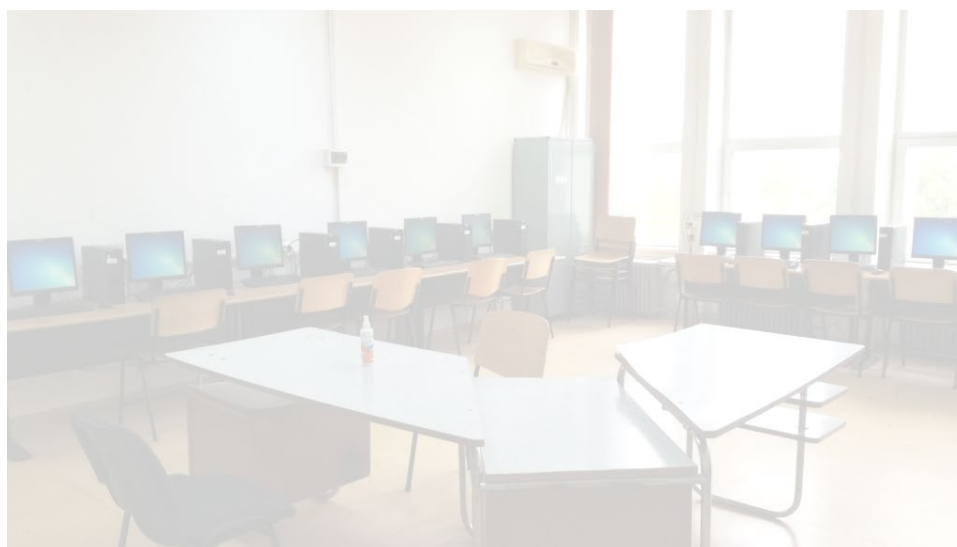
✓ **Obiective:**

- **Sporirea și înnoirea permanentă a ofertei** didactice de-a lungul celor 3 cicluri de studiu; orientarea ofertei educaționale în raport cu nevoile de formare ale studenților (în raport cu cerințele de pe piața de muncă, cu

interesul în creștere pentru anumite domenii; promovarea unor activități didactice care încurajează inițiativa, munca independentă, lucrul în echipă ș.a);

- **Continuarea diversificării ofertei** educaționale prin programe de studii universitare de licență în sistemul învățământului dual și asigurarea unei rute complete de învățământ, în parteneriat cu agenții economici, autorități locale și unități de învățământ preuniversitar.
- Activitatea de predare să fie cu adevărat motivantă pentru studenți, în sensul de a-i determina să se implice mai mult în procesele de învățare și să persevereze, iar evaluarea să fie centrată mai mult pe progresul studenților, pe recunoașterea efortului pe care fiecare l-a depus pentru îmbunătățirea propriilor performanțe.
- **Analiza conținuturilor din fișele disciplinelor** pentru eliminarea redundanțelor și pentru a asigura acumularea progresivă de cunoștințe cu focalizarea pe rezultatele învățării.
- **Organizarea de cursuri postuniversitare** de perfecționare și formare continuă;
- **Realizarea unei analize detaliate a planurilor** de învățământ, actualizarea și revizuirea periodică a acestora în scopul eliminării suprapunerilor și asigurării complementarității acestora, corelarea la rezultatele recente ale cercetării și adaptarea acestora la realitatea socio-economică actuală din România și UE; regândirea pachetelor de cursuri opționale din perspectiva pregătirii studenților pentru masterate și pentru doctorat;
- **Promovarea unor cursuri** cu caracter interdisciplinar / transdisciplinar și introducerea în curriculum a unor discipline noi, determinate de rezultatul studiilor de piață și al agenților economici precum și de sugestiile absolvenților;
- **Asigurarea educației complementare** prin lărgirea ofertei de discipline opționale și introducerea în planul de învățământ a disciplinelor facultative;

- **Evaluarea periodică** de către studenți a calității programelor de studiu și a actului educațional, în scopul îmbunătățirii permanente ale acestora;
- **Diversificarea** formelor de evaluare a studenților (orală și scrisă), cu sporirea ponderii evaluării continue;
- **Monitorizarea rezultatelor** evaluării studenților după fiecare sesiune de examene;
- **Accentuarea caracterului practic** și aplicativ al lucrărilor de licență;
- **Reducerea nivelului abandonului școlar**, mai ales la anul I, prin intensificarea și îmbunătățirea calității activităților de tutoriat;
- **Generalizarea practicii de evaluare** a cadrelor didactice de către studenți pe bază de formulare anonime (inițial), ulterior pe baza platformei online.





### **III. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ**

---

În ultimul deceniu, universitatea a întreprins demersuri importante pentru realizarea unei colaborări cât mai bune cu industria și implicarea mediului privat în dezvoltarea infrastructurii și a proiectelor de cercetare cu aplicabilitate practică.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București își propune consolidarea poziției de lider în cercetarea științifică universitară din România și vizează ameliorarea poziției universității în clasamentele internaționale, atragerea în viitor a studenților depinzând în mare măsură de locul în ierarhia universităților lumii.

Pentru creșterea calității cercetării științifice în facultate, în concordanță cu strategia de cercetare a universității, se au în vedere următoarele obiective:

✓ **Obiective:**

- **Crearea unor nuclee de cercetare**, interdisciplinare și performante care, prin consolidare și vizibilitate, să ducă la formarea unei școli de excelență în inginerie electrică;
- **Identificarea și stabilirea unor direcții** de cercetare prioritare;
- **Monitorizarea permanentă a activității de cercetare**, ținând legătura cu directorul Școlii Doctorale, directorii Centrelor de cercetare din facultate, directorii de granturi de cercetare;
- **Completarea și actualizarea platformei** universității privind producția științifică a UNSTPB astfel încât raportarea rezultatelor științifice să fie facilă, facându-se o singură dată;

- **Informarea** în timp util a cadrelor didactice privind datele de lansare a competițiilor de granturi naționale și internaționale, în vederea creșterii numărului de propuneri de proiecte la acest tip de competiții;
- **Promovarea laboratoarelor** Facultății de Inginerie Electrică și a echipelor de cercetare aferente, capabile de a oferi servicii de consultanță și expertizare;
- **Încurajarea masteranziilor și doctoranziilor** angajați în proiecte de cercetare comune (masterat-doctorat) sau în proiecte alături de cadre didactice;
- **Continuarea organizării** conferinței ATEE prin implicarea unui număr mai mare de cadre didactice din toate departamentele;
- **Susținerea și promovarea manifestărilor** științifice ale departamentelor / sesiunile științifice studențești;
- **Identificarea de fonduri** pentru acordarea unor premii pentru excelență în cercetare;
- **Promovarea brandului** „Made by UPB” prin creșterea activității de inovare și dezvoltare. Facultatea de Inginerie Electrică trebuie să fie capabilă să-și creeze un portofoliu de produse hardware/software și de servicii bazate pe expertiză științifică și tehnică;
- **Dezvoltarea** unui cadru de stimulare a inovării pentru sprijinirea obținerii de brevete de invenție cu acoperire națională și internațională și comercializării tehnologiilor inovative, protejate prin brevete și prin alte tipuri de drepturi de proprietate intelectuală.



*One machine can do the work of fifty ordinary men.  
No machine can do the work of one extraordinary man.  
(Elbert Hubbard)*

## **IV. COMUNITATE UNIVERSITARĂ – DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENTILOR**

---

Resursa umană a facultății înglobează cadre didactice și studenți. Utilizând termeni din management, principalul activ este reprezentat prin corpul profesoral, iar materia primă prin studenții pe care îi formăm. De aceea, rolul decanului constă în armonizarea relațiilor dintre cadrele didactice și studenți și dezvoltarea unui mediu academic lipsit de adversități și bazat pe colegialitate.

Sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere va continua să fie o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane.

În contextul în care fondurile naționale dedicate cercetării au fost reduse în ultimii ani, în cadrul universității au fost demarate câteva programe, finanțate de către UNSTPB – granturile GEX și ARUT – prin care au fost finanțate și proiectele de cercetare a cadrelor didactice tinere din Facultatea de Inginerie Electrică.

### ✓ **Obiective:**

- **Accesul liber** al cadrelor didactice la baze de date științifice internaționale online (Programul ANELIS ș.a.);
- **Susținerea materială** a cadrelor didactice tinere, prin dirijarea preferențială către aceștia a activităților didactice corespondente, în regim de „plata cu ora”;
- **Stagii de documentare** și studiu în străinătate ale cadrelor didactice;

- **Punerea la dispoziția** tuturor studenților a instrumentelor necesare studiului: fișa disciplinei, bibliografie, cursuri pe platforme on-line, realizarea și multiplicarea suporturilor de curs etc.
- **Selecția și promovarea** transparentă a personalului, având ca unic criteriu performanțele științifice și prestigiul profesional și pedagogic;
- **Inițierea și susținerea de programe** privind formarea continuă a cadrelor didactice în domenii ca limbile străine, tehnologii IT, tehnici de comunicare etc., care să contribuie la formarea de competențe transversale necesare unui proces educațional modern, apreciat de studenți și mai apoi de angajatori. Organizarea de întâlniri cu specialiști în pedagogie pentru îmbunătățirea metodelor de predare;
- **Urmărirea modului de evaluare** a studenților și creșterea transparenței sistemului de notare, simultan cu încurajarea evaluării continue;
- **Organizarea** de proiectii și conferințe inclusiv pe teme culturale, deoarece un inginer poate și trebuie să fie și un om de cultură

Studenții sunt nucleul preocupărilor facultății. Actul de decizie în interiorul unei facultăți trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți. Studenții din Facultatea de Inginerie Electrică beneficiază de un mediu de învățământ în care își pot dezvolta cunoștințele tehnice, abilitățile și capacitatea de a deveni un adevărat specialist în meseria pe care și-au ales-o.

Facultatea își asumă strategia universității privind creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților, cu următoarele obiective:

✓ **Obiective:**

- **Întărirea dialogului** cu studenții și asociațiile studenților și realizarea unei activități eficiente de tutorat la nivelul fiecărei grupe;
- **Dinamizarea raporturilor** dintre cadrele didactice și studenți pentru implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice;

- **Efectuarea de sondaje** privind problemele studenților din facultate;
- **Crearea unor formulare on-line** prin care studenții pot solicita secretariatului diferite acte, reducând aglomerația și așteptatul la coadă;
- **Promovarea eficiență a ofertei burselor** pentru studenți; atribuirea corectă și transparentă a burselor;
- **Acordarea burselor de performanță științifică** / performanță extracurriculară studenților merituoși, din fonduri bugetare și extrabugetare (identificarea unor noi surse);
- **Crearea unui program consistent de vizite in licee**, in echipe mixte de cadre didactice și studenți care să aibă conexiuni in liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru elevii de liceu);
- **Promovarea principiilor de etică** profesională în rândul studenților cu scopul evitării plagiatului și a fraudării testelor-examenelor;
- **Popularizarea performanțelor** profesionale ale studenților;
- **Încurajarea absolvenților** cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice;
- **Dezvoltarea mecanismelor de feedback**, urmărindu-se determinarea gradului de inserție a absolvenților în piața muncii, precum și analiza calității actului educațional și a celorlalte servicii furnizate de către facultate.;
- **Proiectarea și întreținerea** unei baze de date cu oferte de muncă, disponibilă atât studenților cât și absolvenților.

*Management is doing things right;  
leadership is doing the right things.*

## **V. INTEGRARE EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENT FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZARII**

---

În ultimul deceniu, UNSTPB a explorat nu doar noi surse de finanțare, ci și noi tipuri de produse sau servicii educaționale care pot fi livrate către societate. Universitatea s-a transformat într-o instituție antreprenorială, având ca obiectiv major – dincolo de educația de calitate și cercetarea științifică – asigurarea independenței financiare. Aceasta a însemnat o schimbare de filosofie în modul de funcționare al managementului financiar, investițional și administrativ. Acest nou model presupune o deschidere mai mare către societate și către mediul economic, comparativ cu universitățile tradiționale. Dorința de a interacționa cu industria, împreună cu aceea de a introduce conceptul de responsabilitate parțială a sectorului privat pentru actul educațional, a făcut ca inițiativele să se concentreze și pe atragerea resurselor financiare din mediul privat sub diferite forme – flexibilitatea și capacitatea de adaptare a universității constituind un avantaj competițional important.

Digitalizarea reprezintă o componentă esențială pentru întregirea viziunii cu privire la noul rol al universităților în societate. Pornind de la platforme dedicate studenților (Moodle, MyGuideUPB, studenti.pub.ro) și până la digitalizarea serviciilor dedicate comunității (Travel.upb, UPBConnect, etc.), mediul digital este integrat în toate procesele administrative și academice.

*Echipa executivă de conducere își propune să continue buna relație de colaborare cu compartimentul de secretariat și cel administrativ. De asemenea, își propune o comunicare constantă și transparentă cu cadrele didactice, precum și sporirea coeziunii colegiale a comunității academice.*

- ✓ **Evaluarea periodică** a activităților de secretariat, împreună cu secretarul-șef;
- ✓ **Optimizarea organizării structurii de grupe** și serii și automatizarea procesului de generare a notelor de comandă;
- ✓ **Îmbunătățirea activității secretariatului** prin redefinirea fluxului de documente și operațiuni, cu scopul de simplificare și fluidizare a acestuia;
- ✓ **Informarea constantă și transparentă** (pe cale electronică, în scris etc.) a cadrelor didactice în legătură cu deciziile luate, evenimente etc.
- ✓ **Întreținerea în bune condiții a imobilului** și a mobilierului (pază, curățenie, inventarierea bunurilor mobile, a rețelelor de calculatoare etc.);
- ✓ **Evaluarea periodică** a activității administratorului facultății și fixarea unor direcții de acțiune și intervenție în funcție de constatări.
- ✓ **Identificarea** unor noi surse de venituri:
  - Parteneriate cu diverse instituții pentru (co)finanțarea proiectelor de cercetare;
  - Sponsorizări pentru anumite proiecte didactice, culturale, burse de performanță etc.;
  - Servicii de educație continuă, servicii de cercetare-dezvoltare, consultanță și expertiză;
  - Concentrarea pe constituirea unui nucleu de cursuri de formare continuă, competitive, care să atragă cursanți în mod constant;
  - Participarea la competiții de proiecte care vizează:
    - formarea resurselor umane
    - creșterea competitivității
    - dezvoltarea infrastructurii de cercetare
    - dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale

## VI. RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE

---

În continuarea obiectivelor sale organizaționale și complementar cu rolul major în dezvoltarea de noi tehnologii și soluții inovative, Facultatea de Inginerie Electrică își asumă un set extins de responsabilități față de societate și față de studenți, profesori, colaboratori și angajați.

Obiectivele majore urmărite pentru stabilirea unui dialog activ cu societatea sunt:

- ✓ **Întărirea formelor de colaborare** cu învățământul preuniversitar (conferințe pentru profesori și elevi, proiecte educaționale comune etc.);
- ✓ **Încheierea de protocoale de cooperare**, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de operatori economici;
- ✓ **Parteneriate cu alte universități**, cu diverse instituții de cultură pentru derularea anumitor proiecte comune;
- ✓ **Constituirea unor echipe sportive** studențești la nivelul facultății;
- ✓ **Constituirea unei brigăzi artistice** studențești la nivelul facultății;
- ✓ **Promovarea activităților extracurriculare**, de voluntariat și acțiuni caritabile, în colaborare cu asociațiile studențești, în beneficiul comunității locale;
- ✓ **Parteneriate cu diverse instituții** pentru derularea practicii de specialitate a studenților;
- ✓ **Implicarea cadrelor didactice și a studenților** în diverse proiecte civice;
- ✓ **Organizarea de evenimente** în cadru colegial (Crăciun, Paște, omagieri etc.);



- ✓ **Înaintarea de propuneri** pentru conferirea titlurilor de DHC;
- ✓ **Crearea unui Consiliu Consultativ** la nivelul facultății, format din personalități științifice din domeniu și culturale (Doctori Honoris Causa ai facultății, reprezentanți ai autorităților locale, mediului de afaceri, învățământului preuniversitar);
- ✓ **Prezență activă a facultății** în spațiul public: organizarea Conferințelor Facultății de Inginerie Electrică, inclusiv a Conferințelor Alumni (figuri reprezentative din spațiul public);
- ✓ **Actualizarea și popularea** site-ului Facultății de Inginerie Electrică pentru creșterea randamentului comunicațional al acestuia.



# CONCLUZII

---

*Niciun plan managerial, oricât de minuțios ar fi elaborat, nu este și nu poate fi păstrat același, cu atât mai mult acesta care conține doar cele mai importante linii directoare. De aceea, el trebuie să fie adaptat la planul managerial al rectorului, la hotărârile senatului universității și consiliului facultății și va fi supus la permanente corecții impuse de modificările legislative sau de altă natură ale mediului academic.*

*Sunt conștient că propunerea de Plan Managerial este perfectibilă. Bazându-mă pe activitatea desfășurată în calitate de decan, pe parcursul căreia am colaborat cu membrii Consiliului Facultății și cu departamentele din facultate și universitate, am încredere că împreună vom reuși nu doar să găsim soluțiile pentru a răspunde dificultăților cu care ne confruntăm, dar și să ducem și să menținem facultatea acolo unde ne dorim. Obiectivele propuse nu pot fi îndeplinite fără acordul și implicarea întregului personal al facultății.*

*Success is not final, failure is not fatal:  
it is the courage to continue that counts  
(Winston Churchill)*

## Referințe

---

- <https://upb.ro/alegeri-2024-2029/> Plan managerial Rector
- [https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/CARTA\\_UNSTPB-2023.pdf](https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/CARTA_UNSTPB-2023.pdf)
- [https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologie-Concurs-deceni-2024-29\\_08.01.2024.pdf](https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologie-Concurs-deceni-2024-29_08.01.2024.pdf)
- [https://edu.ro/sites/default/files/\\_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi\\_edu\\_catie\\_Romania\\_educata/legi\\_monitor/Legea\\_invatamantului\\_superior\\_nr\\_199.pdf](https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_edu_catie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_superior_nr_199.pdf)
- <https://crescdi.pub.ro/#/>
- <https://travel.upb.ro/>
- <https://my.upb.ro/>
- **HOTĂRÂRE nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**
- Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 - Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării :: [mcid.gov.ro](http://mcid.gov.ro)
- <https://www.erasmusplus.ro/erasmus-1>