
PLAN MANAGERIAL

PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE

DECAN

AL FACULTĂȚII DE INGINERIE ELECTRICĂ

2024 – 2029

Prof.dr.ing. Laurențiu Marius DUMITRAN

Cuprins

I. Motivarea candidaturii

II. Facultatea de Inginerie Electrică : tradiție, identitate și misiune

III. Contextul actual

IV. Obiective și acțiuni

IV.1. Managementul activității didactice

IV.2. Managementul activității de cercetare

IV.3. Managementul resurselor umane

IV.4. Managementul infrastructurii

IV.5. Managementul resurselor financiare

V. Studenții

VI. Promovarea imaginii facultății

VII. Internaționalizarea

VIII. Principii și acțiuni generale

IX. Bibliografie

I. MOTIVAȚIA CANDIDATURII

Prezenta candidatură pentru ocuparea funcției de Decan al *Facultății de Inginerie Electrică* din cadrul *Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București* se bazează pe convingerea că propunerile formulate în acest plan managerial pot fi puse în operă și pot contribui la *promovarea identității* și la dezvoltarea continuă a facultății, la *consolidarea colaborării dintre departamentele acesteia*, la promovarea unui *climat propice dezvoltării profesionale a cadrelor didactice* și, mai ales, la *formarea unor viitori absolvenți mai bine pregătiți* în acord cu cerințele și evoluțiile pieței muncii și ale societății.

Candidatura mea pentru funcția de Decan al *Facultății de Inginerie Electrică* are la bază dorința de a *continua tradiția* și de a *consolida identitatea* facultății în cadrul universității și în relațiile cu partenerii din țară și din străinătate. Promovarea unui *climat de încredere și colaborare* în facultate, reprezintă, în opinia mea, un deziderat esențial pentru o activitate academică fructuoasă și pentru reușita în fața provocărilor viitoare.

Sunt cadru didactic al *Facultății de Inginerie Electrică* de 26 de ani, *profesor universitar* (2015) și *conducător de doctorat* în domeniul „*Inginerie electrică*” (2016). Atașamentul față de valorile morale și academice, față de facultate și universitate, încrederea de care mă bucur în rândul colegilor și studenților, relațiile colegiale pe care le-am cultivat și experiența acumulată până în prezent constituie elementele pe care se sprijină această candidatură. Am convingerea fermă că prin muncă și perseverență pot contribui la dezvoltarea comunității *Facultății de Inginerie Electrică* căreia îi datorez o parte importantă a realizărilor mele profesionale și umane.

În afara experienței manageriale dobândite în calitate de director al *Departamentului Mașini, Materiale și Acționări Electrice (DMMAE)* în perioada 2012 – 2024, hotărârea de a-mi depune această candidatură este argumentată de colaborarea bună cu conducerea facultății și a universității, cu colegii din facultate și cu membri *Consiliului Facultății*. La acestea se adaugă experiența dobândită în urma coordonării unor echipe de cercetare în cadrul proiectelor naționale și internaționale, stagiile efectuate la universități și laboratoare de cercetare din străinătate și colaborările strânse cu partenerii industriali. Acțiunile și proiectele la care am luat parte în toată această perioadă mi-au oferit posibilitatea unei înțelegeri profunde a situației actuale existente în facultatea noastră și în universitate.

Experiența managerială dobândită în structuri de conducere colectivă poate fi sintetizată astfel:

-
- director al *DMMAE* (2012 – 2016, 2016 - 2020 și 2020 - 2024);
 - membru al *Senatului POLITEHNICII București* (2020 – 2024);
 - președintele *Comisiei pentru Studii Doctorale a Senatului POLITEHNICII București* (2020 – 2024);
 - membru al *Consiliului DMMAE* (2012 – 2024);
 - membru al *Consiliului Facultății de Inginerie Electrică* (2012-2024);
 - membru al *Comisiei pentru Verificarea Standardelor Minimale CNADTCU – Inginerie Electrică* (2018 – 2024);
 - membru al *Consiliului Scolii Doctorale de Inginerie Electrică* (2020 – 2024);
 - director executiv al *Centrului de Cercetare ECEE-UPB* (2008 – 2012).

Candidez cu convingerea fermă că actul decizional trebuie însoțit de *transparență* iar *spiritul de echipă* este necesar în toate demersurile întreprinse, în așa fel încât acțiunile desfășurate la nivelul conducerii facultății să fie cunoscute de membrii comunității academice, oferindu-le tuturor condițiile necesare pentru dezvoltarea carierei profesionale.

Îmi exprim speranța că prin implicarea întregii comunități în activitățile necesare îndeplinirii obiectivelor acestui plan vor fi create premisele unor realizări profesionale mai bune, care să reflecte cu adevărat *rolul important al ingineriei electrice* în lumea de astăzi și care să conducă la o atractivitate crescută atât în rândul viitorilor studenți, la o pregătire mai bună a absolvenților noștri și la o dezvoltare a colectivului cadrelor didactice ale *Facultății de Inginerie Electrică*.

Nu în ultimul rând, *această candidatură reprezintă o invitație sinceră adresată fiecărui membru al comunității* de a se alătura efortului comun de păstrare a *tradiției* îndelungate a facultății noastre prin *promovarea educației și cercetării*, dând substanță motto-ului „*Viitorul este electric*” și consolidând în acest fel *identitatea, continuitatea și importanța facultății* în cadrul *POLITEHNICII București*, pe *plan național și internațional*.

II. FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ: *TRADIȚIE, IDENTITATE ȘI MISIUNE*

*Facultatea de Inginerie Electrică se bucură de o tradiție foarte îndelungată, existența ei fiind legată strâns de primele forme de organizare ale învățământului tehnic superior din București. În acest sens merită amintite etapele succesive parcurse după înființarea în anul 1867 a „Școlii de poduri, șosele și mine” devenită „Școala Politehnică din București” în anii de după primul Război Mondial. *Facultatea de Electrotehnică* își găsește un loc de frunte în cadrul „Institutului Politehnic din București” înființat după anul 1948. Radiografia acelor ani arată o *Facultate de Electrotehnică* de sine stătătoare, foarte bine ancorată în activitățile principale desfășurate după cel de-al doilea Război Mondial care vizau, în principal, realizarea *Sistemului Energetic Național* și *electrificarea* României. Un aspect semnificativ este acela că, la început, facultatea avea trei direcții de studiu și anume „*Mașini și Aparate Electrice*”, „*Producția și Distribuția Energiei Electrice*” și, respectiv, „*Electronică și Telecomunicații*”, ceea ce arată faptul că germeii viitoarelor *Facultăți de Energetică* și, respectiv, *Electronică și Telecomunicații* au apărut și s-au dezvoltat în cadrul facultății noastre. În anul 1992 se modifică forma de organizare a *Institutului Politehnic din București* și ia naștere *Universitatea Politehnică din București* în care *Facultatea de Electrotehnică* funcționează neîntrerupt. Începând cu anul 2005 aceasta capătă denumirea de astăzi - *Facultatea de Inginerie Electrică*. Din 2023 facultatea noastră face parte din *Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București*.*

Dincolo de etapele istorice și formele de organizare, *Facultatea de Inginerie Electrică* s-a remarcat printr-un corp profesoral de elită, din care au făcut parte mari personalități ale științei și ingineriei. Aceștia le datorăm *identitatea* unei *scoli electrotehnice* care, cel puțin în anumite perioade, a atins performanțe remarcabile la nivel național și internațional. *Nicolae Vasilescu-Karpen* a fost primul rector al *Școlii Politehnice* și a avut o activitate științifică deosebită, recunoscută la nivel internațional. Acad. Prof. *Constantin I. Budeanu* - o personalitate de prim rang, este autorul teoriei fenomenelor reactive și deformante în rețelele electrice și reprezentant al României la *Comisia Electrotehnică Internațională*. Acad. Prof. *Ion S. Antoniu* a dezvoltat teoria puterii reactive și deformante, studiind și corelația dintre aceasta și neliniaritățile circuitelor electrice. Profesorul *Ion S. Gheorghiu* a cărei contribuție fundamentală în domeniul mașinilor electrice este unanim recunoscută. Acad. *Remus Răduleț* profesor de teoria electromagnetismului

a adus contribuții deosebite în ceea ce privește electrodinamica relativistă. A fost singurul președinte român al *Comisiei Electrotehnice Internaționale (CEI)*. Aceștia li s-au adăugat Acad. *Alexandru Timotin*, Acad. *Andrei Țugulea*, profesorii *Constantin Mocanu*, *Augustin Moraru*, *Alfons Ifrim*, *Alexandru Fransua*, *Constantin Bălă*, *Gheorghe Hortopan* și mulți alții. Prin pasiunea, truda și pricepera acestora au fost puse bazele electrotehnicii moderne în țara noastră.

Identitatea *Facultății de Inginerie Electrică* reflectată puternic de ilustrele personalități științifice care au clădit și dezvoltat această instituție de învățământ, este consolidată și de o serie de performanțe academice care au fost înregistrate în ultimele decenii. Deși confruntată de-a lungul acestor ani cu o serie de probleme specifice învățământului și cercetării din țara noastră (printre care cele mai acute au fost *subfinanțarea* și *dificultatea de atragere a resurselor umane*), facultatea noastră s-a evidențiat printr-o serie de activități și *proiecte vizionare* care, în raport cu tendințele generale de astăzi s-au dovedit pe deplin *corecte și inovatoare*. Amintim aici realizarea în anul 2006 în facultatea noastră a primei centralei fotovoltaice din regiunea de sud-est a Europei cu puterea instalată de 30 KVA, a cărei punere în operă a necesitat eforturi deosebite din partea domnului *Prof.dr.ing. Aurelian Crăciunescu*. De asemenea, menționăm proiectul din anul 2008 coordonat de domnul *Prof. Mircea Covrig* care a condus la realizarea practică a *primului vehicul electric* dotat cu două motoare electrice speciale și cu un sistem electronic inovator de comandă și control a mișcării. Tot de identitatea facultății noastre sunt legate și contribuțiile deosebite, recunoscute la nivel mondial, în domeniul *controlului numeric al mișcării* în sistemele de acționări electrice cu ajutorul unor *procesoare dedicate*, proiectarea unor echipamente electronice (învertoare, redresoare etc.) moderne, realizarea unor sisteme de măsurare și achiziții de date performante, precum și promovarea și dezvoltarea resurselor *CAD* în concepția și proiectarea mașinilor și dispozitivelor electromagnetice, ceea ce astăzi reprezintă o practică curentă în toate companiile și institutele de specialitate. La acestea se adaugă contribuțiile fiecăruia dintre noi care, prin munca depusă, cercetările și colaborările desfășurate cu parteneri industriali și colective de cercetători din țară și străinătate am promovat identitatea facultății și rolul acesteia în știința și tehnica actuală.

Peste toate acestea, identitatea facultății noastre este dată de toți acei absolvenți care, formați la școala electrotehnică bucureșteană, ocupă astăzi poziții înalte în companii de prestigiu din țară și străinătate, a căror activitate este strâns legată de ingineria electrică și care reprezintă adevărați ambasadori ai facultății noastre în întreaga lume.

Astăzi, *Facultatea de Inginerie Electrică* are în portofoliu *cinci programe de studii de licență* și *șase programe de masterat*, precum și *studii doctorale* organizate în cadrul *Școlii*

Doctorale de Inginerie Electrică. Misiunea asumată de facultatea noastră este în concordanță cu misiunea *POLITEHNICII* București și vizează *pregătirea viitorilor specialiști în ingineria electrică* a secolului XXI, asigurând în condițiile date, o succesiune firească a ciclurilor de studiu.

În societatea de astăzi în care evoluțiile tehnologice se produc cu o rapiditate foarte mare, facultatea noastră își propune promovarea unei *educații academice centrate pe nevoile de învățare ale studenților în acord cu cerințele și tendințele pieței muncii* și, în general, ale societății. Având două programe de studii (licență și masterat) care se desfășoară în limba engleză, facultatea noastră reprezintă o opțiune pentru studiile universitare nu doar pentru studenții proveniți din bazinele naționale tradiționale, ci și pentru studenți proveniți din alte țări. Astfel, politicile educaționale promovate la nivelul *Uniunii Europene*, tehnologiile digitale, inteligența artificială dar și tendințele globale actuale care se manifestă pe piața muncii, au determinat și continuă să determine adaptarea și dezvoltarea ofertei educaționale a facultății noastre.

Având în vedere toate aceste lucruri, consider că în centrul activității academice promovate de facultatea noastră, trebuie să își găsească locul următoarele preocupări:

- promovarea performanței în activitățile didactice și de cercetare;
- îmbunătățirea, dezvoltarea și internaționalizarea ofertei educaționale pentru studiile de licență, masterat și doctorat;
- asigurarea accesului la sursele de informare pentru cadrele didactice și studenți;
- dezvoltarea continuă și adaptarea infrastructurii didactice și de cercetare prin atragerea partenerilor industriali în proiecte comune;
- modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de bază a facultății;
- creșterea sinergiei dintre educație, cercetare și inovare prin atragerea studenților în cadrul activităților de cercetare / formare desfășurate cu parteneri industriali;
- creșterea prestigiului facultății noastre în mediul universitar intern și constituirea unui *consorțiu al facultăților de profil* din țară;
- promovarea facultății în *circuitul universitar internațional* prin dezvoltarea colaborărilor și stagiilor efectuate de studenți și cadre didactice;
- promovarea facultății în cadrul evenimentelor naționale și internaționale dedicate industriei electrotehnice și a celor dedicate promovării ofertelor educaționale;
- oferirea unui vector de imagine pe piața nuncii în vederea atragerii de cadre didactice tinere în colectivele didactice ale facultății;
- asigurarea unui *management instituțional transparent și eficient* prin *sporirea implicării departamentelor la nivelul conducerii facultății*.

III. CONTEXTUL ACTUAL

Acest plan managerial are ca punct de plecare condițiile actuale existente în *Facultatea de Inginerie Electrică*, precum și viziunea echipei de conducere a Universității Naționale de Știință și Tehnologie *POLITEHNICA* București. De asemenea, sunt avute în vedere considerente de ordin social, anumite tendințe care se manifestă în prezent în domeniul științelor ingineresti și pe piața forței de muncă, dar și politici promovate la nivelul *Uniunii Europene* în ceea ce privește învățământul universitar.

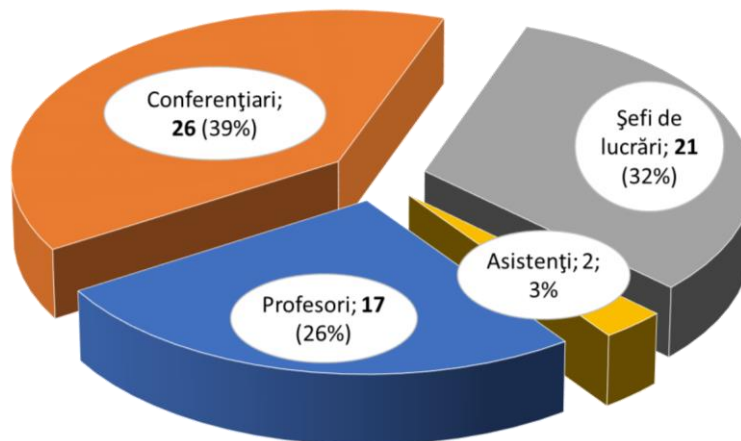
În anul 2023 universitatea noastră a devenit *universitate națională*, reafirmându-și astfel rolul științific și educativ de prim rang în țara noastră. Cu o istorie de peste 205 ani, *universitatea noastră ocupă la nivel național prima poziție în rândul universităților tehnice*, atât în ceea ce privește personalul angajat (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic și, respectiv, personal administrativ), cât și din punct de vedere al numărului de studenți care, în acest an universitar, a ajuns la aproape 40.000. În concordanță cu întreaga activitate desfășurată, *fondurile alocate finanțării instituționale a POLITEHNICII* București în anul 2023 reprezintă aproximativ 10,2 % din totalul alocat la nivel național corespunzător unui număr de 46 de universități (pentru *Centrul Universitar București* finanțarea instituțională reprezintă aproximativ 9,24 % din fondurile naționale). Prin comparație, universitatea aflată pe locul secund a atras în anul 2023 doar 7,6 % din fondurile de finanțare naționale.

Contextul actual în care *POLITEHNICA* București împreună cu celelalte universități românești își desfășoară activitatea este influențat atât de anumiți factori sociali, cât și de tendințele mai recente care se manifestă în rândul tinerilor care aleg să urmeze studiile universitare. În primul rând, trebuie avut în vedere numărul studenților care este influențat direct de evoluția demografică. Din păcate, în țara noastră are loc o scăderea demografică accentuată care indică faptul că universitățile se vor confrunta în viitorul apropiat cu reducerea numărului de studenți. În al doilea rând, în pofida programelor desfășurate în sistemul de educație, *abandonul școlar* la toate nivelurile se menține la cote ridicate. Statisticile existente arată că numărul absolvenților de liceu este de la an la an tot mai mic, în ultimii 18 ani acesta reducându-se cu aproximativ 40 %, ajungând în 2023 la aproximativ 96.000 de absolvenți. Îngrijorător este faptul că tendințe asemănătoare se manifestă și în cazul învățământului primar și gimnazial, ceea ce va conduce în viitor la o contracție și mai mare a numărului de absolvenți de liceu care vor urma studii universitare. Astfel,

se constată că în țara noastră *rata de participare la educația timpurie este, de asemenea, într-o continuă scădere, doar trei sferturi dintre copiii cu vârsta de începere a învățământului obligatoriu fiind înscriși într-o formă de învățământ*. La toate acestea se adaugă și numărul important de absolvenți de liceu care aleg să efectueze studiile universitare în străinătate. Pe de altă parte, îmbucurător este faptul că numărul studenților străini care aleg să studieze în cadrul *POLITEHNICII* București și, în general, în universitățile românești este în creștere.

În raport cu datele prezentate anterior, *Facultatea de Inginerie Electrică* numără astăzi aproximativ 1500 de studenți și doctoranzi. În ultimii cinci ani numărul mediu de studenți înmatriculați în facultatea noastră în primul an de studiu este de 312 la programele de licență, 165 la programele de masterat și 31 la studiile doctorale. Numărul total al studenților înmatriculați la licență a variat în ultimii cinci ani de la un maxim de 1375 în anul universitar 2020 – 2021 la un minim de 1120 în anul universitar 2023 – 2024. În ceea ce privește studenții masteranzi, numărul acestora s-a menținut relativ constant în perioada 2018 – 2022, dar a scăzut la un minim de 133 în anul 2023 – 2024. Așadar, considerând climatul social actual, urmările pandemiei COVID 19 și modificările mai recente ale pieței muncii, se poate afirma că din punct de vedere al numărului de studenți, *Facultatea de Inginerie Electrică* reprezintă în continuare o opțiune viabilă și constantă în rândul absolvenților de liceu.

O altă componentă definitorie a contextului actual în care se plasează *Facultatea de Inginerie Electrică* este *resursa umană*. În anul universitar 2023 – 2024 în facultatea noastră își desfășoară activitatea 64 de cadre didactice titulare. Față de situația existentă în urmă cu patru ani, colectivele departamentelor au suferit modificări, pe de o parte, datorită pensionării unor cadre didactice și, pe de altă parte, ca urmare a concursurilor organizate pentru ocuparea posturilor didactice vacante. În ansamblu, în urma concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante organizate în acest semestru, se remarcă faptul că numărul cadrelor didactice titulare din facultate s-a redus față de anul 2020 cu aproximativ 5 %. În acest moment, colectivul cadrelor didactice titulare care își desfășoară activitatea pe durată nedeterminată este compus din doi asistenți (3 %), 21 de șefi de lucrări (32 %), 26 de conferențieri (39 %) și 17 profesori (26 %). În afara cadrelor didactice titulare își mai desfășoară activitatea un șef de lucrări și șase asistenți având contracte de muncă pe durată determinată, precum și cadre didactice asociate, cele mai multe dintre acestea activând, în calitate de conducători de doctorat, în cadrul *Scolii doctorale de Inginerie Electrică*. În acest an universitar posturile ocupate de cadrele didactice titulare și cele angajate pe durată determinată reprezintă în medie, aproximativ 53 % din totalul posturilor didactice, cu diferențe nesemnificative între cele trei departamente ale facultății.

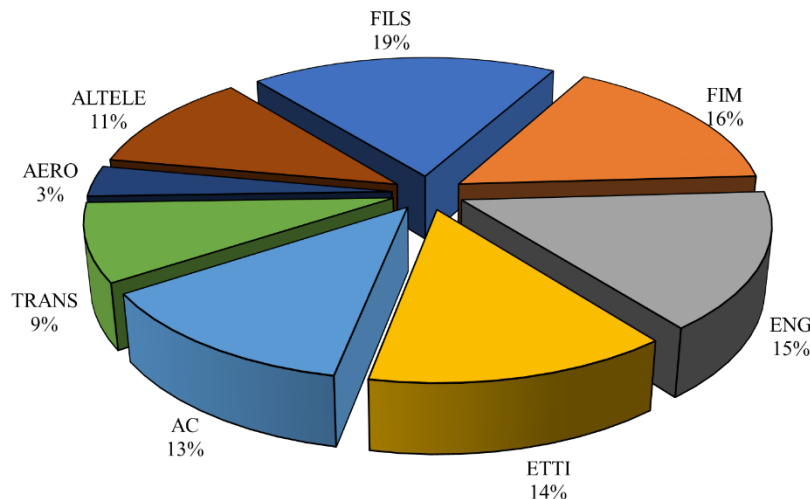


Structura colectivului cadrelor didactice titulare ale
Facultății de Inginerie Electrică în anul universitar 2023 – 2024.

Școala Doctorală de Inginerie Electrică numără în prezent 42 de conducători de doctorat dintre care 11 sunt asociați iar 15 sunt cadre didactice titulare în departamentele facultății.

În ceea ce privește personalul didactic auxiliar și nedidactic alcătuit din colectivul secretariatului facultății, ingineri, administratori financiari, tehnicieni și muncitori, în ultimii ani acesta nu a suferit modificări importante din punct de vedere numeric, posturile rămase vacante în urma pensionării anumitor salariați fiind ocupate prin concurs.

Activitatea didactică desfășurată de cadrele didactice ale celor trei departamente vizează, în primul rând, studenții *Facultății de Inginerie Electrică*, cu o medie a ultimilor trei ani de peste 29.000 de ore echivalente într-un an universitar, ceea ce reprezintă cca. 61,5 % din totalul sarcinilor didactice efectuate de corpul profesoral al facultății. Restul activităților didactice de aproximativ 38,5 % sunt efectuate cu studenții celorlalte facultăți din *POLITEHNICA* București. Media ultimilor trei ani a numărului de ore didactice efectuate de cadrele didactice ale facultății noastre cu studenții celorlalte facultăți din universitate arată că cele mai mari ponderi se înregistrează în cazul *Facultății de Inginerie în Limbi Străine (FILS)* cu 19 %, *Facultății de Inginerie Medicală (FIM)* cu 16 %, *Facultății de Energetică (ENG)* cu 15 %, *Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (ETTI)* cu 14 %, *Facultăți de Automatică și Calculatoare (AC)* cu 13 % și, respectiv, *Facultăți de Transporturi* cu 9 %.



Situația sarcinilor didactice efectuate de cadrele didactice ale *Facultății de Inginerie Electrică* cu studenții altor facultăți din cadrul universității.

Situația activităților didactice corespunzătoare studenților facultății noastre de la ciclurile de licență și masterat este completată de comenzile de sarcini didactice transmise altor facultăți din cadrul universității. Media ultimilor trei ani indică faptul că acestea reprezintă aproximativ 24 % din totalul activităților didactice care revin exclusiv studenților *Facultății de Inginerie Electrică*. Dintre acestea, cele mai multe ore didactice sunt transmise *Facultății de Științe Aplicate* (31 %), *Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației* (11 %), *Facultății de Automatică și Calculatoare* (10 %), *Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor* (9 %), *Facultății de Inginerie în Limbi Străine* (7 %) etc.

Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul facultății se desfășoară în colective formate în jurul direcțiilor principale specifice cum ar fi *modelarea numerică a fenomenelor specifice echipamentelor și instalațiilor electrice, rețele electrice moderne și echipamente de măsură, control și monitorizare, calitatea energiei electrice, mașini electrice, acționări electrice, inginerie electrică medicală, materiale electrotehnice și sisteme de izolație* etc. Cadrele didactice din facultatea noastră au participat în ultimii ani, în calitate de inițiatori sau parteneri în unele proiecte de cercetare organizate la nivelul *POLITEHNICII București* sau *ARUT*, *granturi naționale*, *proiecte internaționale*, precum și în *contracte de prestări servicii încheiate cu parteneri interni și internaționali*. Subfinanțarea cercetării științifice și scăderea numărului de programe de

cercetare națională au avut drept consecință scăderea importantă a numărului de contracte de cercetare desfășurate în facultate. Chiar și în aceste condiții, numărul lucrărilor științifice publicate de membrii facultății în ultimii ani este unul însemnat. De asemenea, tot prin eforturile și strădania cadrelor didactice din facultate sunt organizate manifestările științifice de tradiție precum *Simpozionul International ATEE*, *Simpozionul International ISFEE* și *Simpozionul Național Actualități și Perspective în Domeniul Mașinilor Electrice (SME)*.

În ceea ce privește infrastructura, se remarcă faptul că echipamentele de laborator (pupitre, instalații etc.) se află, în prezent, în condiții relativ bune de funcționare (cele mai multe dintre acestea fiind întreținute și reparate în cadrul colaborărilor cu partenerii industriali). Cu toate acestea, instalațiile electrice din laboratoarele didactice au o vechime considerabilă și, în cele mai multe cazuri, necesită modernizarea și înlocuirea în scopul aducerii la standarde de calitate și siguranță actuale. Infrastructura de bază a facultății și în primul rând *instalațiile electrice* ale corpurilor de clădire și laboratoarelor didactice, precum și *infrastructura informatică* necesită o reabilitare urgentă.

Nu în ultimul rând, contextul actual se referă, de asemenea, la modificările pieței muncii și la politicile publice promovate la nivelul *Comisiei Europene* în ceea ce privește rolul universităților în societatea de astăzi. Din această perspectivă, activitatea principală a universităților trebuie orientată în sensul dezvoltării viitorilor specialiști, absolvenți de studii universitare, prin identificarea unor metode eficiente de dobândire a competențelor specifice fiecărui domeniu. În special, sunt avute în vedere acele competențe orientate spre *tehnologiile digitale* și spre *tranziția ecologică*. Așadar, școala de inginerie electrică trebuie racordată la aceste tendințe care presupun, în primul rând, *înțelegerea profundă a conceptelor de bază și promovarea unei învățări bazate pe aplicații*. De aceea, *importanța infrastructurii și accesul la resursele digitale și informație reprezintă factori cheie pentru un învățământ tehnic superior de calitate*. Astfel, soluțiile promovate au în vedere un învățământ multi-instituțional, care este posibil doar în cadrul unor colaborări strânse atât între universitățile și facultățile de profil, cât și între universități și companii industriale. De altfel, promovarea parteneriatelor cu companiile de profil constituie, în condițiile actuale, una dintre modalitățile cele mai eficiente de *raportare și adaptare a programelor de studii la cerințele pieței muncii*.

IV. OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI

Planul managerial propus pentru perioada 2024 – 2029 cuprinde o serie de obiective specifice care vizează domeniile esențiale cum ar fi *activitatea didactică, activitatea științifică, managementul resursele umane, managementul resurselor financiare, infrastructura și rolul studenților în cadrul comunității Facultății de Inginerie Electrică și Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.*

Obiectivul general al acestui plan managerial este *consolidarea identității și creșterea gradului de afirmare a Facultății de Inginerie Electrică*, atât din punct de vedere al activității didactice, cât și din punct de vedere științific, în climatul actual existent în universitate și în relațiile cu celelalte facultăți de profil și cu partenerii industriali. Îndeplinirea unui astfel de obiectiv presupune *păstrarea identității facultății și, în același timp, identificarea unor noi direcții de dezvoltare în raport cu tendințele actuale care se manifestă în activitatea științifică și tehnică și, în general, în societate.*

Obiectivele și acțiunile propuse în cadrul acestui plan au în vedere faptul că activitățile desfășurate în cadrul facultății noastre trebuie coroborate cu acțiunile întreprinse la nivelul universității. De aceea, *modalitatea de lucru propusă pentru perioada 2024 – 2029 constă în rezolvarea eficientă a problemelor interne ale facultății prin implicarea activă a celor trei departamente și a Școlii Doctorale de Inginerie Electrică și, acolo unde este cazul, stabilirea unor acțiuni comune cu structurile de conducere ale celorlalte facultăți și ale universității.* Pentru aceasta, principiul de bază pe care îl am în vedere este acela că *decanul facultății trebuie să își asume în totalitate atât rolul de coordonator al acțiunilor întreprinse în facultate, cât și pe acela de reprezentant al facultății la nivelul conducerii POLITEHNICII București, furnizând membrilor comunității informațiile necesare înțelegerii exacte a acțiunilor întreprinse și realizând, în același timp, toate demersurile necesare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse.*

IV.1. Managementul activității didactice

Obiectivul principal în această direcție în perioada 2024-2029 îl constituie *îmbunătățirea și diversificarea ofertei educaționale a facultății* în strânsă legătură cu cerințele mediului economic și ale partenerilor din țară și străinătate pentru toate cele trei cicluri de studiu (licență, masterat și doctorat). Importanța acestui obiectiv vizează unul dintre aspectele de bază și anume *nevoia de a*

conserva și dezvoltă bazinul de activități didactice, lucru care are o importanță deosebită pentru realizarea unor norme didactice stabile și echilibrate.

Obiectivele specifice propuse sunt următoarele:

- ***Creșterea calității actului didactic*** prin:
 - promovarea unui cadru de dialog organizat destinat *importanței cunoașterii și învățării în societatea de astăzi*;
 - *conlucrarea eficientă cu departamentele facultății* în scopul îmbunătățirii și actualizării periodice a programelor de studii;
 - promovarea metodelor moderne și eficiente de predare-învățare-evaluare, atât din punct de vedere metodologic și conceptual, cât și din punctul de vedere al instrumentelor și tehnologiilor didactice digitale;
 - îmbunătățirea activităților efectuate în cadrul laboratoarelor prin dezvoltarea infrastructurii didactice;
 - propunerea unor noi discipline în concordanță cu tendințele actuale care se manifestă în mediul tehnico-științific;
 - asigurarea unei transparențe crescute în ceea ce privește alegerea disciplinelor opționale;
 - evaluarea periodică a efectelor criteriilor suplimentare de evaluare stabilite de către *Consiliul Facultății* în vederea optimizării acestora în folosul actului didactic și a pregătirii studenților;
 - colaborarea eficientă cu celelalte facultăți partenere din *POLITEHNICA București* și *menținerea unui dialog permanent cu profesorii care efectuează activități didactice cu studenții facultății noastre*;
 - implicarea facultății noastre în proiecte de tip „ROSE” centrate pe participarea studenților la cursuri remediale și/sau complementare;
 - promovarea *schimburilor de informații, vizitelor de documentare și exemplelor de bune practici* în cadrul consorțiului facultăților de profil din țara noastră.
- ***Îmbunătățirea condițiilor de organizare și desfășurare a activităților didactice*** prin:
 - organizarea eficientă a laboratoarelor didactice și a spațiilor de învățare la nivelul întregii facultăți și eficientizarea utilizării bazei materiale;
 - identificarea celor mai bune soluții pentru constituirea unor grupe de studiu care să conducă la *îmbunătățirea relației student-profesor*;
 - menținerea unor relații apropiate cu cadrele didactice asociate care efectuează activități didactice;

-
- promovarea parteneriatelor cu mediul industrial în scopul dezvoltării comune a unor proiecte educaționale (inclusiv dezvoltarea/realizarea în comun a unor laboratoare didactice);
 - asigurarea unei comunicări eficiente cu studenții și încurajarea opiniilor acestora cu privire la desfășurarea activităților didactice;
 - elaborarea unor proiecte coerente pentru atragerea finanțării necesare actualizării/mentenanței softurilor utilizate în activitățile didactice specifice facultății.
- **Analiza anuală a oportunității de realizare a unor noi programe de studii de licență și masterat** prin:
 - dialogul permanent cu conducerea departamentelor, membrii *Comisiei Profesionale* și cadrele didactice ale facultății;
 - organizarea periodică a unor întâlniri de lucru cu reprezentanții facultăților de profil din țară și străinătate și partenerilor industriali în scopul identificării cerințelor actuale ale pieței muncii;
 - participarea facultății noastre în cadrul proiectelor de promovare a învățământului dual și a programelor de studii universitare de scurtă durată.
 - **Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu partenerii industriali** prin:
 - identificarea unui număr cât mai mare de parteneri pentru efectuarea practicii profesionale și a internship-urilor;
 - implicarea partenerilor (*GENERAL ELECTRIC, SCHRACK ELECTRIC, ICPE, RENAULT, TRANSELECTRICA, HONEYWELL, SCHNEIDER, EATON, LAPP GROUP, ARC BRAȘOV* etc.) în activitățile desfășurate la nivelul facultății în scopul cunoașterii preocupărilor comune și stabilirii unor oportunități de colaborare;
 - stabilirea unor teme de cercetare-dezvoltare comune și implicarea studenților în activitățile specifice.
 - **Implementarea la nivelul facultății a unui sistem de calitate eficient** prin:
 - implicarea activă a departamentelor în *evaluarea periodică a programelor de studii de licență și masterat*;
 - sprijinirea *Scolii Doctorale de Inginerie Electrică* în procesele de *evaluarea periodică și acreditarea*;
 - monitorizarea modului în care sunt implementate recomandările primite din partea comisiilor de evaluare *ARACIS*;
-

-
- îmbunătățirea instrumentelor digitale de sondare a opiniei studenților și interpretarea transparentă a datelor colectate;
 - promovarea în rândul cadrelor didactice și a studenților a sesiunilor destinate formării experților ARACIS.

IV.2. Managementul activității de cercetare științifică

Obiectivul principal în această direcție în perioada 2024-2029 este *consolidarea națională și internațională a poziției facultății în domeniul ingineriei electrice*. Acest lucru presupune *afirmarea științifică a membrilor comunității prin identificarea mijloacelor eficiente pentru sporirea participării în granturi de cercetare naționale și internaționale, în contracte de colaborare cu parteneri industriali, publicarea de lucrări științifice și organizarea manifestărilor științifice tradiționale*.

Obiectivele specifice avute în vedere sunt următoarele:

- **Consolidarea colectivelor de cercetare în domeniile specifice facultății** prin:
 - promovarea *temelor de cercetare interdisciplinare* care prezintă interes crescut din partea industriei și societății;
 - folosirea eficientă a bazei materiale existente în cadrul facultății și *stabilirea unei strategii coerente de îmbunătățire a acesteia*;
 - promovarea colaborării între cadrele didactice ale celor trei departamente;
 - promovarea integrării cadrelor didactice tinere în colectivele de cercetare inter și intra departamentale;
 - încurajarea participării la manifestări științifice naționale și internaționale, inclusiv prin utilizarea fondurilor disponibile în cadrul programului *PubArt*;
 - susținerea colegilor care doresc să obțină abilitarea pentru conducerea de doctorat.
 - **Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu institute de cercetare, universități sau agenți economici** prin:
 - constituirea *Consiliului Consultativ al Facultății de Inginerie Electrică* alcătuit din echipa de conducere a facultății, directorii de departament, directorul școlii doctorale, reprezentanții studenților, personalități de seamă ale ingineriei electrice din țara noastră și *reprezentanți ai partenerilor economici*;
 - identificarea unor teme de cercetare aplicativă de interes comun cu cadrele didactice ale altor facultăți și/sau universități și cu partenerii industriali în scopul formării unor echipe mixte;
-

-
- realizarea *parteneriatelor cu operatori industriali din domeniul ingineriei electrice și organizarea unui eveniment anual dedicat cunoașterii activității acestora, promovării colaborării cu facultatea noastră și implicării studenților în proiectele comune;*
 - *promovarea caracterului aplicativ al cercetării științifice și sprijinirea transferului tehnologic pentru rezultatele obținute (inclusiv prin colaborarea mai strânsă cu companii relevante din domeniu);*
 - promovarea și sprijinirea manifestărilor științifice organizate în facultate (*Simpozionul International ATEE, Simpozionul International ISFEE și Simpozionul Național Actualități și perspective în domeniul mașinilor electrice - SME*).
- ***Diseminarea informațiilor referitoare la competițiile de proiecte naționale și internaționale*** prin:
 - transmiterea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte naționale și internaționale;
 - organizarea periodică a unor workshop-uri dedicate prezentării axelor principale de cercetare actuale și a principiilor de elaborare a propunerilor de proiecte;
 - diseminarea în rândul comunității academice a tematicilor și rezultatelor proiectelor de cercetare aflate în desfășurare.

IV.3. Managementul resurselor umane

Resursele umane constituie elementul central în jurul căruia a fost elaborat acest proiect managerial. Facultatea noastră dispune de un corp profesoral valoros, cu predecesori care ne onorează și ne obligă în egală măsură. Din păcate, așa cum s-a menționat anterior, în ultimii ani numărul cadrelor didactice titulare din facultatea noastră a scăzut. Problema fundamentală care afectează, în continuare, învățământul superior în general și facultatea noastră, în particular, este *numărul scăzut al absolvenților care optează pentru o carieră universitară*. În acest context, *obiectivul fundamental al următorilor ani* este acela de a *dezvolta colectivul cadrelor didactice ale facultății*. Obiectivele specifice sunt următoarele:

- ***Angajarea unor cadre didactice noi (asistenți și șefi de lucrări)*** prin:
 - atragerea de noi doctoranzi și implicarea acestora în activitățile din cadrul departamentelor;
 - promovarea imaginii facultății (în principal prin activitățile didactice și de cercetare efectuate) în rândul absolvenților de licență, master și doctorat;
-

-
- *atragera specialiștilor din cadrul institutelor de cercetare și producție și implicarea acestora în activitățile didactice și de cercetare (inclusiv prin afilierea lor în calitate de conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Inginerie Electrică);*
 - *implicarea doctoranzilor în procesul didactic și sprijinirea departamentelor în scopul angajării acestora pe posturi de asistent;*
 - *promovarea colaborării cu cadre didactice, cercetători și doctoranzi de la alte universități de profil din țară.*
 - ***Susținerea dezvoltării carierei universitare a cadrelor didactice din facultate*** prin:
 - *sprijinul în favoarea accederii la posturi didactice superioare;*
 - *promovarea unui climat adecvat, în vederea dezvoltării profesionale armonioase;*
 - *încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;*
 - *integrarea cadrelor didactice tinere în colectivele didactice și implicarea în activitățile specifice la nivelul departamentelor și facultății;*
 - *includerea cadrelor didactice tinere în proiecte destinate dezvoltării activităților studențești și a infrastructurii didactice și de cercetare;*
 - *susținerea cadrelor didactice implicate în activități efectuate la nivelul universității și în cadrul altor organisme (ARACIS, CNADTCU...).*
 - ***Dezvoltarea personalului didactic auxiliar și nedidactic*** prin:
 - *îmbunătățirea competențelor profesionale (instruirea periodică, inclusiv efectuarea unor cursuri de specializare);*
 - *promovarea lucrului în echipă și responsabilizarea;*
 - *îmbunătățirea colaborării cu structurile existente la nivelul universității (formare profesională, rețele electrice, siguranța și securitatea în muncă...).*

IV.4. Managementul infrastructurii

Infrastructura didactică și de cercetare constituie cea de a doua componentă esențială a resurselor din mediul academic ce condiționează performanța. În condițiile în care fondurile alocate dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare sunt reduse, se impun următoarele acțiuni vizând baza materială a facultății:

- ***Dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare*** prin:
 - *elaborarea transparentă a unui plan de investiții anual amănunțit la nivelul fiecărui departament în acord cu direcțiile de dezvoltare propuse;*
-

-
- implicarea partenerilor industriali în dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, inclusiv pentru susținerea unor programe de studii universitare dedicate;
 - identificarea unor modalități eficiente de dezvoltare a laboratoarelor în parteneriat cu institutele de cercetare aflate sub coordonarea *POLITEHNICII* București;
 - organizarea unor întâlniri periodice și încheierea unor acorduri de colaborare cu principalii furnizori de echipamente de laborator;
 - realizarea unei baze de date care să cuprindă principalii producători de echipamente și instalații de laborator dedicate ingineriei electrice;
 - eficientizarea comunicării cu administrația facultății / direcția de achiziții a universității prin desemnarea unui responsabil cu achizițiile în cadrul fiecărui departament;
 - implicarea activă în proiectele de infrastructură didactică promovate de universitate.



Vedere a ansamblu a *Centrului Studențesc „ElectroTech”* care poate fi amenajat pe terasa corpului de clădire EA – etajul I.

- ***Reabilitarea și dezvoltarea infrastructurii facultății*** prin:
 - *reabilitarea instalației electrice a corpului de clădire (birouri, holuri, spații comune) prin atragerea în proiect a unor parteneri industriali din domeniu;*
 - *reabilitarea etapizată a instalației electrice a laboratoarelor didactice;*
-

-
- participarea în cadrul proiectului de *transformare a infrastructurii energetice a universității*, reabilitarea *centralei fotovoltaice* situată pe terasa facultății și *integrarea unor facilități speciale destinate activităților didactice*;
 - refacerea *rețelei de date a facultății* și dotarea tuturor spațiilor de învățare cu dispozitive de acces la internet;
 - realizarea unui *proiect de reabilitare a fațadei facultății* și evidențierea rolului acesteia în ceea ce privește imaginea *POLITEHNICII București* în acord cu vecinătățile cele mai apropiate;
 - reamenajarea terasei corpului de clădire EA – etajul I și transformarea acesteia în *Centrul Studențesc ElectroTech*;
 - elaborarea unui proiect și promovarea acestuia în scopul *reamenajării parcării facultății* în acord cu nevoile angajaților permanenți și ale studenților;

IV.5. Managementul resurselor financiare

Accesul la resursele financiare și gestionarea eficientă a acestora reprezintă una dintre condițiile esențiale care stau la baza îndeplinirii obiectivelor acestui plan. Pe lângă *asigurarea transparenței situației financiare a facultății*, strategia propusă pentru administrarea resurselor materiale în perioada 2024- 2029 are în vedere următoarele direcții:

- ***Implicarea facultății noastre în proiectele importante care se desfășoară în cadrul POLITEHNICII București*** prin:
 - promovarea importanței ingineriei electrice în contextul economic, ecologic și social caracteristic etapei pe care o traversăm;
 - cultivarea unor relații de colaborare strânsă cu facultățile partenere (inclusiv evidențierea complementarității facultăților cu profil electric) pentru îmbunătățirea șanselor de participare în cadrul unor proiecte de dezvoltare comune;
 - elaborarea unor proiecte de dezvoltare proprii și promovarea acestora prin evidențierea contribuțiilor în ceea ce privește vizibilitatea și atractivitatea facultății și universității noastre.
 - ***Administrarea resurselor financiare pe bază de proiecte și asigurarea fondului financiar anual necesar departamentelor*** prin:
 - elaborarea unor proiecte de dezvoltare comune la nivelul facultății și identificarea surselor de finanțare cele mai potrivite;
-

-
- promovarea unui dialog permanent cu conducerea departamentelor și ierarhizarea priorităților acestora în acord cu resursele financiare;
 - asigurarea din resursele facultății a *fondului financiar anual pentru cele trei departamente* ale facultății și *eficientizarea procesului de achiziție a materialelor și echipamentelor*.
 - ***Implicarea partenerilor economici și a asociației ALUMNI în proiecte de interes comun destinate îmbunătățirii și dezvoltării activităților și infrastructurii facultății*** prin:
 - promovarea unor relații de colaborare foarte strânse cu partenerii economici și identificarea proiectelor de interes comun;
 - creșterea numărului contractelor de sponsorizare încheiate cu partenerii industriali;
 - dezvoltarea comunității *ALUMNI* și implicarea asociației în proiectele desfășurate în cadrul facultății.

V. STUDENȚII

Studentii se află în centrul activităților desfășurate în facultate și universitate, având atât calitatea de *beneficiari direcți ai actului de educație și formare profesională*, cât și pe aceea de *parteneri în actul decizional*. Asumând strategia universității de creștere a calității activităților didactice și de implicare activă a studenților în cadrul comunității academice, premisele avute în vedere în cadrul acestui plan managerial sunt:

- nivelul de pregătire a studenților este influențat direct de gradul de implicare a cadrelor didactice, precum și de condițiile existente în facultate, infrastructură și mod organizare;
- implicarea reprezentanților studenților în actul decizional și dialogul permanent cu studenții sunt esențiale pentru dezvoltarea unei comunități bazate pe încredere și respect reciproc;
- absolvenții și studenții facultății noastre reprezintă în mod nemijlocit *imaginea Facultății de Inginerie Electrică și a POLITEHNICII București*.

Pornind de la aceste convingeri, obiectivele și acțiunile propuse sunt următoarele:

- **Îmbunătățirea dialogului cu studenții și implicarea activă a acestora în viața comunității academice** prin:
 - implicarea mai activă a *Comisiei pentru probleme studențești* în cunoașterea, analiza și rezolvarea problemelor specifice și realizarea unor *întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților*;
 - sporirea rolului activității de tutorat și stabilirea unui cadru eficient de dialog și consiliere;
 - implicarea studenților în discuțiile și deciziile luate în cadrul *Consiliul Facultății, Biroul Executiv al Facultății* și, respectiv, *comisiilor de specialitate*;
 - îmbunătățirea relațiilor dintre cadrele didactice și studenți pentru implicarea mai activă a tuturor în viața comunității academice;
 - încurajarea implicării studenților în cadrul manifestărilor științifice și profesionale organizate de facultate și universitate;
 - implicarea activă a studenților în campania de *promovare a imaginii facultății*.
 - **Promovarea excelenței în educație și formare** prin:
 - atragerea studenților în proiecte de cercetare, în proiecte de dezvoltare a resurselor umane și *evidențierea contribuțiilor și rezultatelor profesionale* obținute de către aceștia;
-

-
- acordarea burselor din fonduri bugetare pe baza unor *criterii de performanță clare și transparente*;
 - atragerea partenerilor industriali în proiecte comune care permit *acordarea unor burse de performanță din fonduri extrabugetare*;
 - promovarea burselor *ERASMUS* și a stagiilor de cercetare la universități partenere din străinătate;
 - organizarea unor întâlniri și dialoguri cu specialiști de seamă din domeniu, absolvenți ai *Facultății de Inginerie Electrică* și personalități ale științei și ingineriei;
 - încurajarea temelor de licență și disertație realizate în parteneriat cu agenți economici și laboratoare sau institute de cercetare din domeniu;
 - promovarea activă a importanței cunoașterii și formării profesionale, precum și a principiilor de etică în rândul studenților;
 - popularizarea în rândul studenților a organizării anuale a *Sesiunii Cercurilor Științifice Studentești*, creșterea nivelului științific al lucrărilor prezentate și *implicarea partenerilor industriali în diseminarea și premiarea rezultatelor*.
- ***Sporirea rolului consilierii profesionale și a orientării în carieră*** prin:
 - identificare tuturor oportunităților de participare a studenților în cadrul unor *proiecte de consiliere și orientare în carieră*;
 - organizarea periodică a unor *întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic* în cadrul cărora studenții pot afla informații referitoare la importanța formării profesionale în acord cu cerințele pieței muncii;
 - sporirea importanței practicii profesionale și evidențierea oportunităților pe care aceasta le oferă pentru angajare;
 - organizarea unor *vizite de lucru la parteneri industriali și institute de cercetare* în scopul cunoașterii activităților acestora și a aspectelor practice specifice ingineriei electrice.
-

VI. PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII

Obiectivul principal este acela de creștere a vizibilității naționale și internaționale a facultății. În acest sens, îmi propun următoarele:

- ***Elaborarea unei strategii coerente de promovare a imaginii facultății*** prin:
 - întărirea rolului *Comisiei pentru Promovarea Imaginii Facultății* și stabilirea unor obiective anuale clare în acord cu interesele comunității;
 - elaborarea (în colaborare cu partenerii industriali) a unui *proiect de dezvoltare a unor platforme și materiale speciale destinate promovării imaginii facultății; alocarea unui buget anual pentru îmbunătățirea și diversificarea acestora;*
 - organizarea unor întâlniri de lucru cu reprezentanții celorlalte facultăți de profil din țară cu scopul de a facilita schimbul de informații și *oportunitățile de promovare a ingineriei electrice;*
 - implicarea studenților în identificarea unor noi metode de promovare a imaginii facultății;
 - încheierea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar.
- ***Organizarea și participarea la evenimente dedicate promovării învățământului tehnic universitar*** prin:
 - participarea la zilelor porților deschise – *POLIFEST;*
 - organizarea unui eveniment anual de promovare a *Facultății de Inginerie Electrică* în colaborare cu partenerii industriali și conducerea universității;
 - creșterea numărului de vizite de promovare în licee, efectuate de *cadrele didactice împreună cu studenții facultății noastre;*
 - participarea la alte evenimente organizate de universitate și instituții sau parteneri economici;
 - încurajarea cadrelor didactice din facultatea noastră de a se implica în programele de promovare internațională a universității.
- ***Creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății*** prin:
 - actualizarea continuă a site-ului web al facultății și promovarea imaginii facultății în mediul online;

-
- îmbunătățirea prezenței facultății în spațiul virtual prin prezentarea unor rezultate obținute în cadrul proiectelor de cercetare și / sau proiecte studențești;
 - participarea activă a membrilor comunității în *organizații profesionale*;
 - participarea în organisme și comisiile existente la nivelul universității;
 - colaborarea permanentă cu mediul economic și social;
 - creșterea vizibilității internaționale a facultății prin *stimularea producției științifice*;
 - continuarea și încurajarea implicării membrilor comunității în *organizarea de manifestări științifice*;
 - sprijinirea cadrelor didactice din facultate pentru ocuparea unor funcții de reprezentare/conducere în structura de conducere centrală a universității și în comitetele și comisiile profesionale (*ARACIS, CNATDCU* etc.).

VII. INTERNAȚIONALIZAREA

În contextul actual în care *POLITEHNICA* București își propune consolidarea imaginii în ceea ce privește oferta educațională și performanța științifică pe plan *regional, european și internațional*, o atenție cât mai mare va fi acordată participării facultății noastre la toate inițiativele de colaborare, mobilitate și afirmare a prestigiului internațional a comunității noastre. Vor fi avute în vedere următoarele obiective specifice și acțiuni:

- ***Creșterea numărului studenților străini care accesează programe de studii organizate în cadrul facultății noastre*** prin:
 - promovarea programelor de studii organizate în limba engleză;
 - cultivarea unor relații de colaborare foarte strânse cu *Biroul de Relații Internaționale* al universității în scopul facilitării integrării studenților străini;
 - creșterea numărului de acorduri bilaterale cu universități partenere (*ERASMUS+*, *ATHENS* etc.) în scopul atragerii unui număr cât mai mare de studenți străini;
 - atragerea doctoranzilor străini din *Uniunea Europeană* și din afara acesteia și promovarea în colaborare cu *Școala Doctorală de Inginerie Electrică* a tezelor de doctorat efectuate în cotutelă;
 - participarea în cadrul parteneriatelor universității cu instituții și organizații din educație și cercetare (*Institutul Francez, Institutul Goethe, British Council, Institutul Cervantes, Agenția Universitară a Francofoniei* etc.) și *popularizarea programelor de burse adresate studenților străini care doresc să efectueze studii universitare în România*;
 - evaluarea oportunităților de încheiere a unor acorduri de dublă diplomă cu universități/facultăți de același profil din străinătate.
- ***Creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice*** prin:
 - popularizarea în rândul studenților a stagiilor efectuate la universități partenere din străinătate și evidențierea importanței acestora pentru parcursul profesional;
 - încurajarea cadrelor didactice de a efectua stagii la universități din străinătate în scopul identificării oportunităților de dezvoltare a carierei profesionale;
 - creșterea numărului de profesori și cercetători de la universitățile din străinătate care efectuează vizite / stagii în cadrul facultății noastre.

-
- *Dezvoltarea colaborărilor științifice cu colective de cercetători din străinătate* prin:
 - popularizarea programelor internaționale de finanțare a cercetării științifice;
 - stabilirea unui cadru destinat organizării unor întâlniri de prezentare a proiectelor internaționale aflate în derulare și a oportunităților de participare în noi proiecte;
 - promovarea colaborării cu institute de cercetare și parteneri economici din străinătate în scopul identificării unor teme de interes comun;
 - sprijinirea cadrelor didactice de a face parte din organizații profesionale internaționale.

VIII. PRINCIPII ȘI ACȚIUNI GENERALE

Pentru atingerea obiectivelor propuse în acest plan managerial voi avea în vedere promovarea consecventă a următoarelor principii:

- asigurarea cadrului de *conducere participativă* prin *sporirea rolului departamentelor în luarea deciziilor*;
- disponibilitatea de a rezolva problemele inerente specifice mediului academic;
- cultivarea *încrederii și colaborării* între toți membri comunității academice din facultate;
- *asumarea răspunderii* pentru toate acțiunile și deciziile luate la nivelul conducerii facultății;

Acțiunile care vor sta la baza eficienței actului managerial vor fi:

- *asigurarea transparenței și vizibilității actului decizional*;
- *colaborarea permanentă* cu membrii *Biroului Executiv al Facultății* și cu *conducerea celor trei departamente*;
- sporirea rolului comisiilor *Consiliului Facultății* în acțiunile desfășurate la nivelul facultății și universității;
- *delegarea responsabilităților* membrilor *Biroului Executiv al Facultății* în raport cu competențele și abilitățile fiecăruia;
- dialogul permanent cu studenții în scopul cunoașterii și evaluării activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul facultății și universității;
- îmbunătățirea comunicării și informarea permanentă a membrilor comunității facultății și a studenților cu privire la acțiunile desfășurate și deciziile luate în facultate și universitate;
- respect reciproc;
- responsabilitate;
- promovarea eticii și deontologiei profesionale.

Având convingerea că viitorul *Facultății de Inginerie Electrică* depinde în mod nemijlocit de eforturile fiecăruia dintre noi, consider că îndeplinirea acestor deziderate este posibilă doar cu *sprijinul și implicarea întregului colectiv al facultății*, aplicând un *management rațional, participativ, adaptabil situațiilor* și, în primul rând, bazat pe *disponibilitate, dialog și transparență decizională*.

Prof.dr.ing. Laurențiu Marius DUMITRAN

IX. BIBLIOGRAFIE

<https://upb.ro/alegeri-2024-2029/> Plan managerial Rector

https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_superior_nr_199.pdf

https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/CARTA_UNSTPB-2023.pdf

https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologie-Concurs-decani-2024-29_08.01.2024.pdf