

Analiză statistică a formularelor de evaluare a activității didactice de către studenți / Anul universitar 2024-2025

Studenților le-a fost distribuit un formular de evaluare structurat pe șase întrebări, fiecare dintre acestea fiind analizată din două perspective distincte: activitatea de curs și activitatea de aplicații. De asemenea, formularul a inclus, la final, un câmp dedicat exprimării comentariilor personale, referitoare la aspecte pozitive, aspecte negative sau alte observații relevante. Structura acestui formular este prezentată în figura de mai jos.



FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Splaiul Independenței 313, 060042, București, România
Tel: +4 021 402.9149; Fax: +4 021 318.10.16
www.electro.upb.ro; e-mail: inginerie_electrica@upb.ro



CHESTIONAR DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Denumire disciplină:

Titular disciplină:

An studiu/semestru:

Titular(i) / aplicații:

Se încercuiește varianta dorită

1.	Care este gradul de participare al dumneavoastră la activitățile de curs/aplicații (procentual) ?	Curs	0-25 %	25-50 %	50-75 %	75-100 %
		Aplicații	0-25 %	25-50 %	50-75 %	75-100 %
2.	Cum apreciați atractivitatea cursului/aplicațiilor ?	Răspuns	Foarte Nemulțumit	Nemulțumit	Mulțumit	Foarte Mulțumit
		Curs	1	2	3	4
		Aplicații	1	2	3	4
3.	Cum apreciați interacțiunea cu cadrul didactic în timpul activității de curs/aplicații ?	Răspuns	Foarte Nemulțumit	Nemulțumit	Mulțumit	Foarte Mulțumit
		Curs	1	2	3	4
		Aplicații	1	2	3	4
4.	Considerați ca materialele didactice utilizate (prezentări, suport de curs/aplicații, referințe bibliografice) au fost corespunzătoare ?	Răspuns	Foarte Nemulțumit	Nemulțumit	Mulțumit	Foarte Mulțumit
		Curs	1	2	3	4
		Aplicații	1	2	3	4
5.	Considerați că infrastructura didactică (dotări, platforme, multimedia) a fost adecvată ?	Răspuns	Foarte Nemulțumit	Nemulțumit	Mulțumit	Foarte Mulțumit
		Curs	1	2	3	4
		Aplicații	1	2	3	4
6.	Cum apreciați disponibilitatea cadrului didactic de a oferi explicații în afara orelor didactice ?	Răspuns	Foarte Nemulțumit	Nemulțumit	Mulțumit	Foarte Mulțumit
		Curs	1	2	3	4
		Aplicații	1	2	3	4

Comentarii personale (aspecte pozitive, aspecte negative):

Chestionarul de analiză a activității didactice – limba română.

De asemenea, pentru studenții programului de studii engleză, s-a realizat un chestionar în limba de predare pe același format, conform imaginii de mai jos.



FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Splaiul Independenței 313, 060042, București, România

Tel: +4 021 402.9149; Fax: +4 021 318.10.16

www.electro.upb.ro; e-mail: inginerie.electrica@upb.ro



TEACHING ACTIVITY ANALYSIS QUESTIONNAIRE

Subject Name:

Subject Teacher:

Year of study/semester:

Practical Application Teacher (s):

Circle the chosen option

1.	What is your level of participation in course/practical activities (as a percentage)?	Course	0-25 %	25-50 %	50-75 %	75-100 %
		Applications	0-25 %	25-50 %	50-75 %	75-100 %
2.	How do you evaluate interaction with the teaching staff during course/practical activities?	Response	Very Dissatisfied	Dissatisfied	Satisfied	Very Satisfied
		Course	1	2	3	4
		Applications	1	2	3	4
3.	How do you evaluate interaction with the teaching staff during course/practical activities?	Response	Very Dissatisfied	Dissatisfied	Satisfied	Very Satisfied
		Course	1	2	3	4
		Applications	1	2	3	4
4.	Do you consider the teaching materials used (presentations, course/practical supports, bibliographic references) to be appropriate?	Response	Very Dissatisfied	Dissatisfied	Satisfied	Very Satisfied
		Course	1	2	3	4
		Applications	1	2	3	4
5.	Do you consider the teaching infrastructure (equipment, platforms, multimedia) to be adequate?	Response	Very Dissatisfied	Dissatisfied	Satisfied	Very Satisfied
		Course	1	2	3	4
		Applications	1	2	3	4
6.	How do you evaluate the teaching staff's availability to provide explanations outside of class hours?	Response	Very Dissatisfied	Dissatisfied	Satisfied	Very Satisfied
		Course	1	2	3	4
		Applications	1	2	3	4

Personal comments (positive aspects, negative aspects):

Anul I

În cadrul sesiunilor de iarnă și vară ale anului universitar 2024–2025 au fost desfășurate activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenții anului I ai Facultății de Inginerie Electrică, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Evaluările studențești s-au realizat anterior susținerii examenelor, prin aplicarea unor chestionare selectate pentru anumite discipline din planul de învățământ. În acest context, au fost completate 389 de chestionare în primul semestru și 335 în semestrul al doilea, rezultând un total de 724 de formulare individuale. Conform reprezentării prezentate mai jos, evaluările au acoperit 17 discipline din totalul de 24 discipline prevăzute cu formă de evaluare examen.

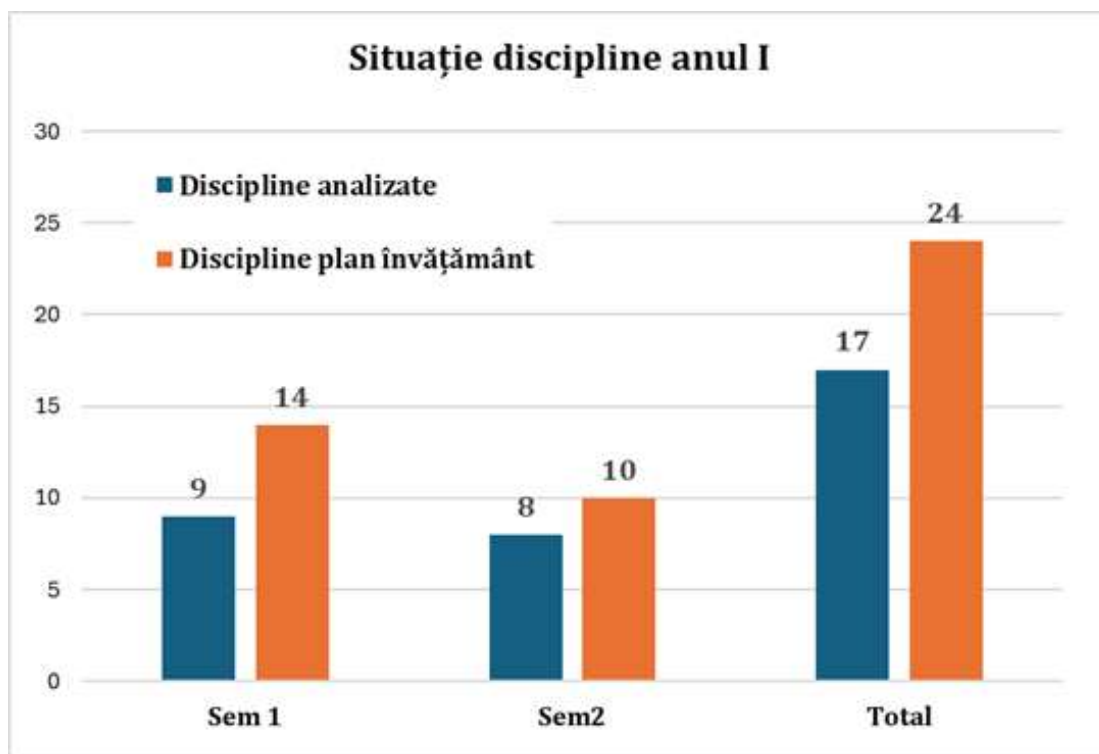


Fig. 1. Situația disciplinelor evaluate pentru anul I, raportat la numărul de discipline din planul de învățământ.

În urma examinării tuturor chestionarelor s-a constatat faptul că pentru anul I de studiu, în cazul disciplinelor care au făcut obiectul evaluării, nu au fost identificate probleme deosebite. Conform procedurii de evaluare existente în cadrul Facultății de Inginerie Electrică, comentariile și sugestiile formulate de studenți au fost, de asemenea, transmise directorilor de departament și, mai departe, cadrelor didactice titulare.

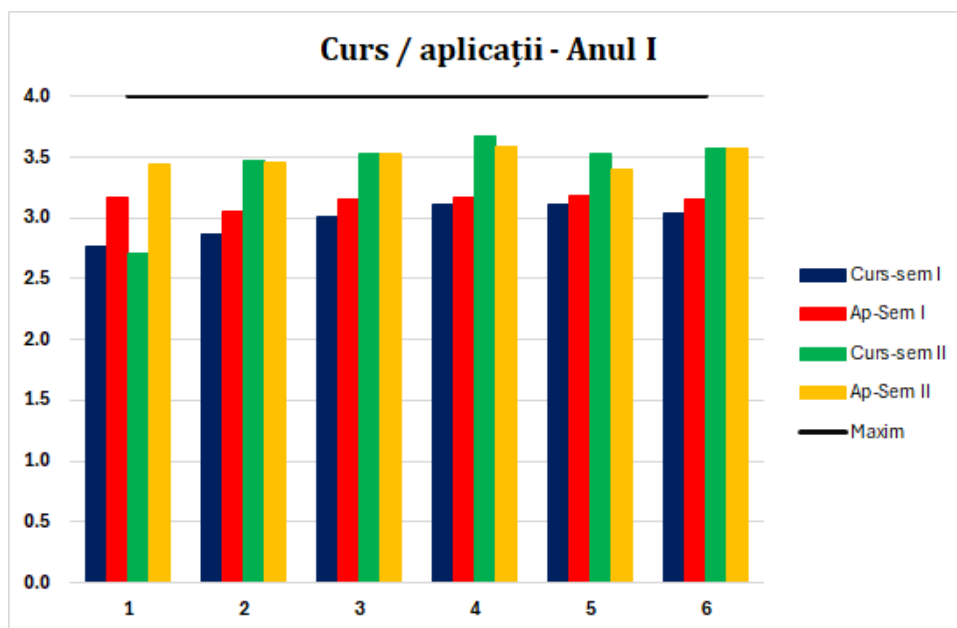


Fig. 2. Rezultatele statistice ale evaluării studenților din anul I.

Anul II

În cadrul sesiunilor de iarnă și de vară ale anului universitar 2024–2025 au fost desfășurate activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenții anului II din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procesul de evaluare s-a realizat anterior susținerii examenelor, prin aplicarea unor chestionare aferente unui set selectat de discipline din planul de învățământ. Astfel, au fost completate 475 de chestionare în semestrul I și 353 în semestrul al II-lea, însumând un total de 828 de formulare individuale. Conform reprezentării prezentate mai jos, evaluările au vizat 20 de discipline din totalul de 26 de discipline prevăzute cu forma de evaluare examen.

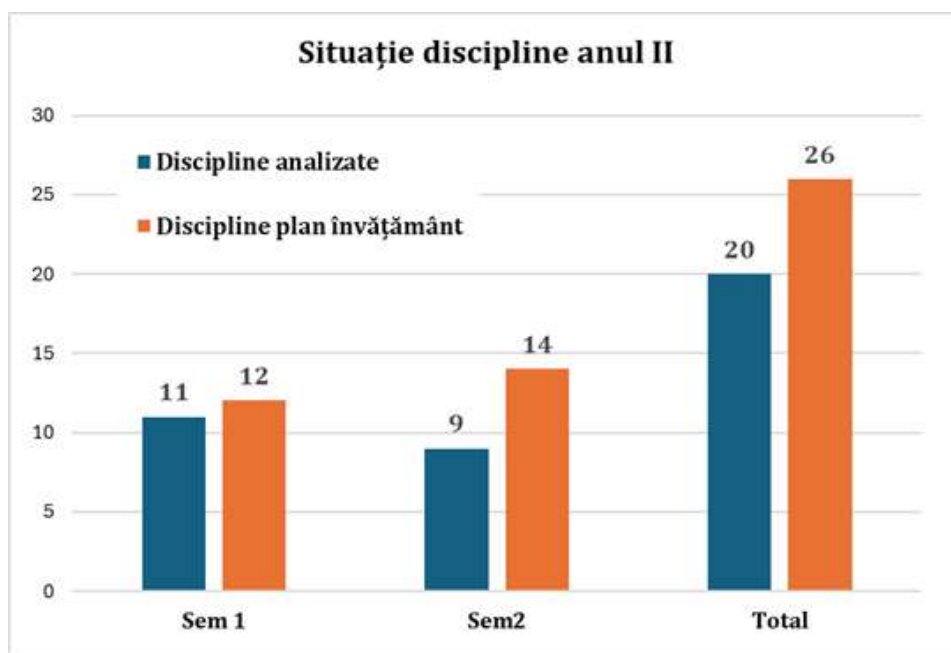


Fig. 3. Situația disciplinelor evaluate pentru anul II, raportat la numărul de discipline din planul de învățământ.

În urma analizării tuturor chestionarelor de evaluare, s-a constatat că, pentru anul II de studiu, în cadrul disciplinelor supuse evaluării, nu au fost semnalate disfuncționalități sau probleme semnificative. În conformitate cu procedura de evaluare aplicabilă la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, observațiile, comentariile și propunerile formulate de studenți au fost transmise directorilor de departament și, ulterior, cadrelor didactice titulare. Se poate constata o implicare mai ridicată în orele de aplicații pentru studenții din anul II.

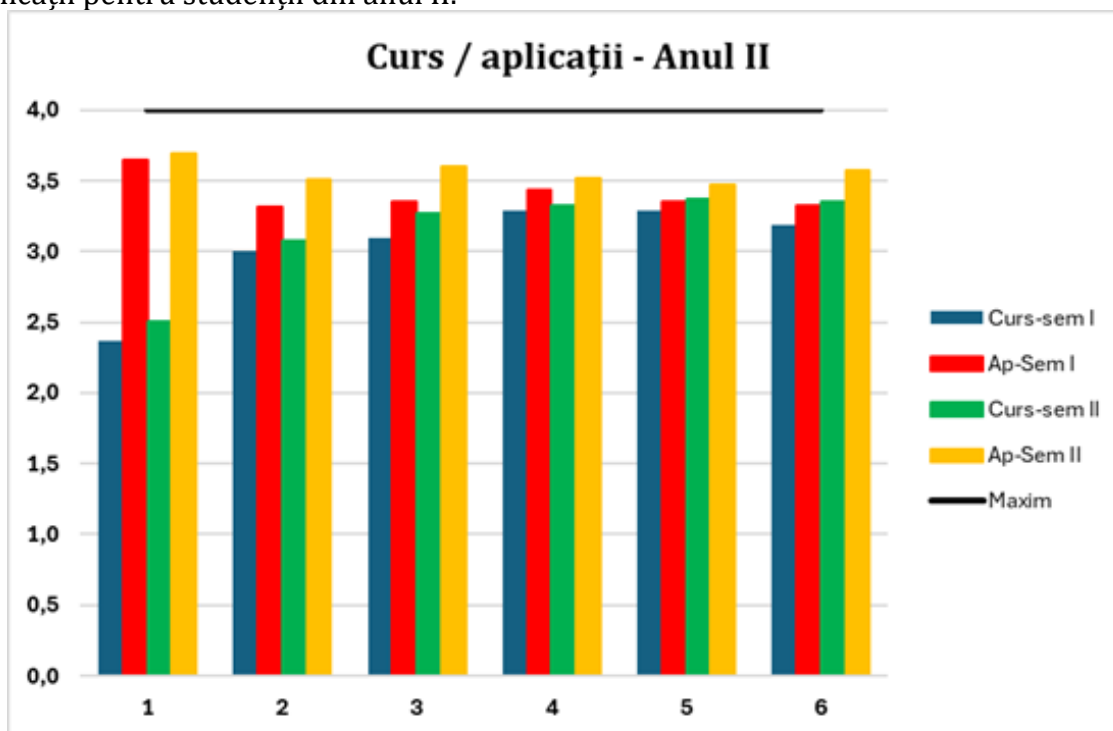


Fig. 4. Rezultatele statistice ale evaluării studenților din anul II.

Anul III

În cadrul sesiunilor de iarnă și de vară ale anului universitar 2024–2025 au fost desfășurate activități de evaluare a cadrelor didactice de către studenții anului III din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procesul de evaluare a fost realizat anterior susținerii examenelor, prin aplicarea unor chestionare corespunzătoare unui set selectat de discipline din planul de învățământ. Având în vedere faptul că, începând cu anul III de studiu, se introduc specializările, gradul de acoperire al disciplinelor evaluate s-a redus raportat la numărul total de discipline prevăzute în planul de învățământ.

În acest context, au fost completate 412 chestionare în semestrul I și 223 chestionare în semestrul al II-lea, rezultând un total de 635 de formulare individuale. Conform reprezentării prezentate mai jos, evaluările au vizat 17 discipline din totalul de 48 de discipline prevăzute cu forma de evaluare examen.

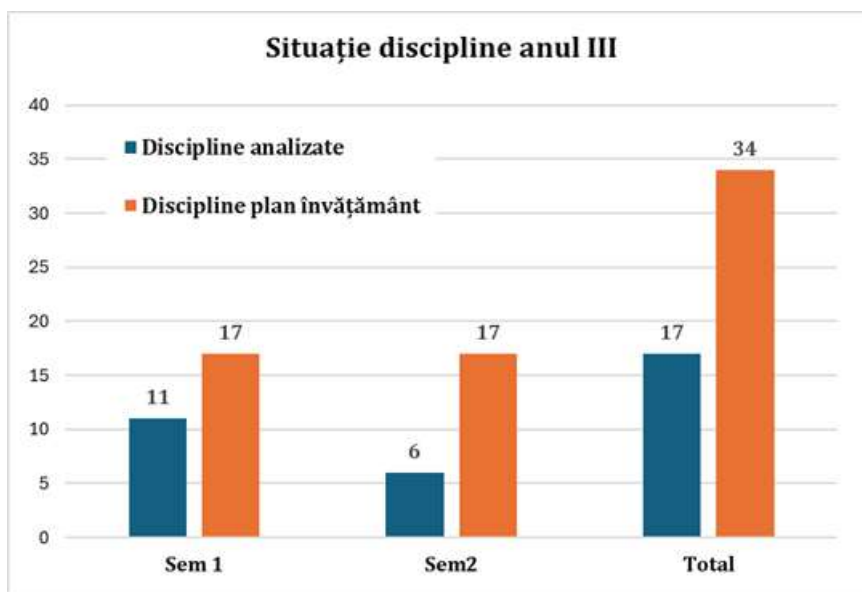


Fig. 5. Situația disciplinelor evaluate pentru anul III, raportat la numărul de discipline din planul de învățământ.

În urma analizării tuturor chestionarelor de evaluare, s-a constatat că, pentru anul III de studiu, în cadrul disciplinelor supuse evaluării, nu au fost identificate disfuncționalități sau probleme semnificative. În conformitate cu procedura de evaluare aplicabilă la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, observațiile, comentariile și propunerile formulate de studenți au fost transmise directorilor de departament și, ulterior, cadrelor didactice titulare.

De asemenea, rezultatele evaluării indică un nivel mai ridicat de implicare a studenților din anul III în activitățile de aplicații. Totodată, se evidențiază, în ambele semestre, o tendință de scădere a prezenței la activitățile de curs, comparativ cu cele de aplicații.

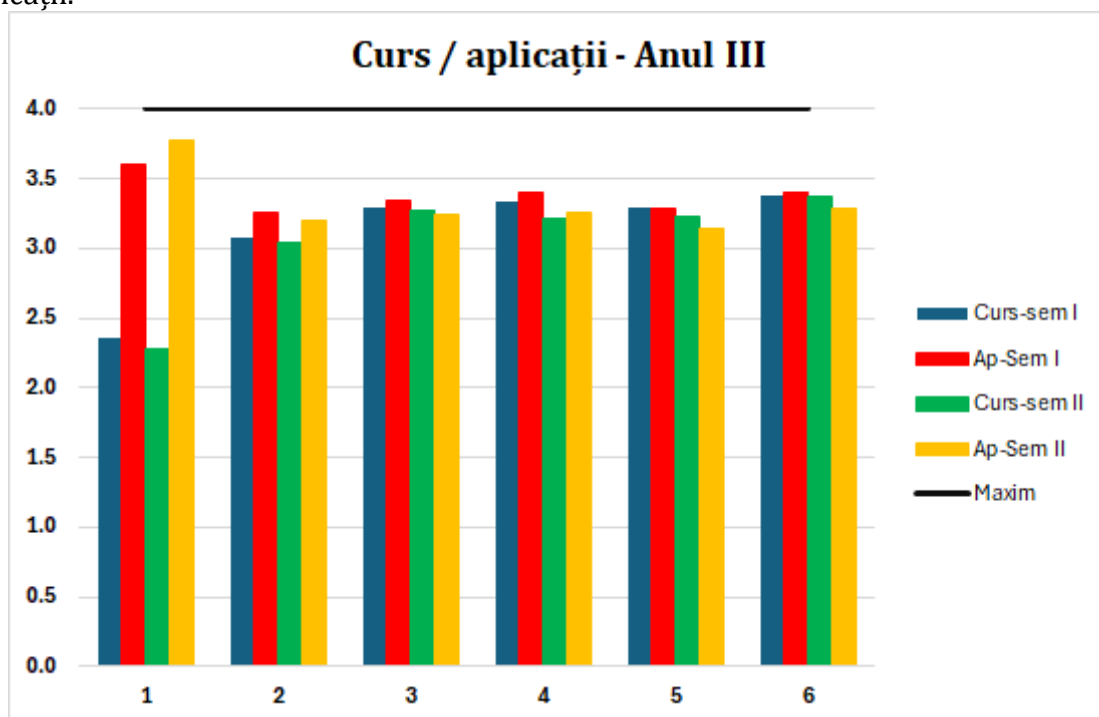


Fig. 6. Rezultatele statistice ale evaluării studenților din anul III.

Anul IV

Anul IV prezintă particularitatea ca, în planurile de învățământ, semestrul al II-lea să includă exclusiv discipline finalizate prin colocviu. În consecință, evaluarea disciplinelor pentru acest an de studiu s-a realizat doar în cadrul sesiunii de iarnă a anului universitar 2024–2025. Totodată, în anul universitar analizat, programul de studii IEC nu a desfășurat activități didactice pentru anul IV, motiv pentru care acesta nu este inclus în prezenta analiză statistică.

În acest context, au fost analizate 388 de chestionare aferente unui număr de 10 discipline, din totalul de 20 de discipline prevăzute în planul de învățământ. În urma analizării tuturor chestionarelor de evaluare, s-a constatat că, pentru anul IV de studiu, în cadrul disciplinelor evaluate, nu au fost semnalate disfuncționalități sau probleme relevante. În conformitate cu procedura de evaluare aplicabilă la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, observațiile, comentariile și propunerile formulate de studenți au fost centralizate și transmise directorilor de departament, precum și cadrelor didactice titulare.

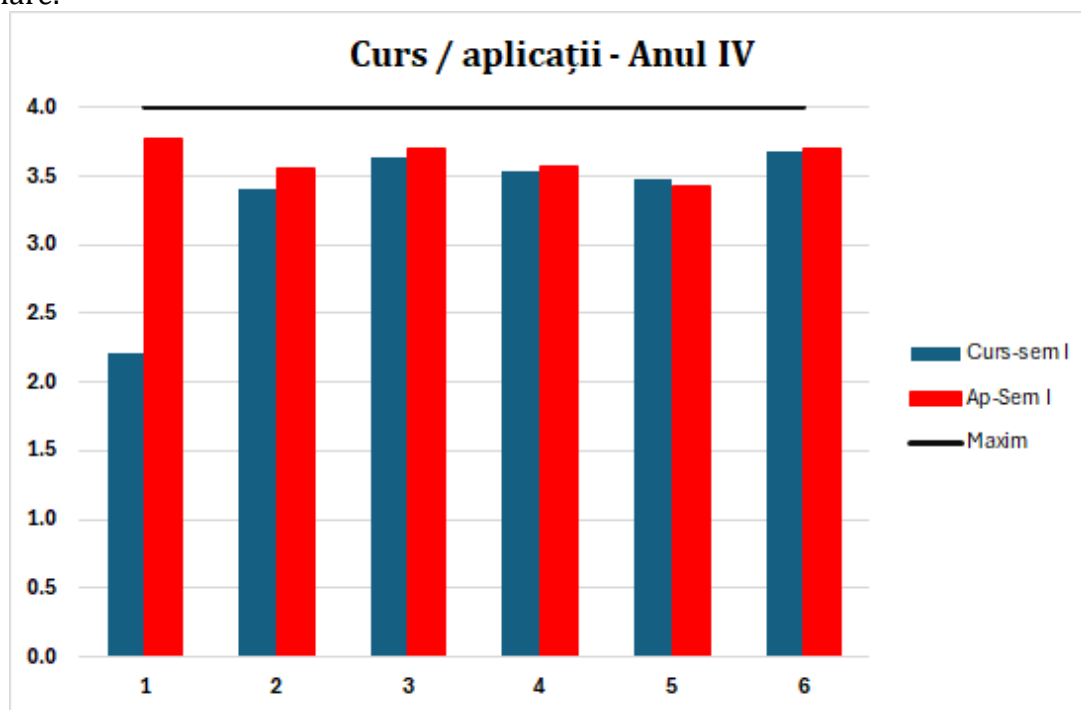


Fig. 7. Rezultatele statistice ale evaluării studenților din anul IV.

Concluzii generale

În urma procesului de evaluare au fost identificate anumite discipline care au înregistrat rezultate mai puțin satisfăcătoare. Pentru acestea au fost organizate consultări între cadrele didactice implicate, directorii de departament și conducerea Facultății de Inginerie Electrică, în vederea identificării și implementării unor măsuri de îmbunătățire a activităților didactice. De asemenea, în anul universitar următor, evaluarea acestor discipline a fost reluată.

Analiza statistică a evidențiat, totodată, existența unor discipline care nu au fost incluse în procesul de evaluare din anul universitar 2024–2025. În acest context, facultatea își propune ca, pe parcursul unui ciclu universitar complet, să asigure evaluarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

În final prezintă o statistică privind datele colectate în urma concatenării rezultatelor tuturor rezultatelor. A fost evaluată activitatea didactică a 64 de discipline din planul de învățământ, fiind prelucrate datele din 2575 de chestionare individuale.

